

1 主題構成表

主題名「強い意志をもって」（中学校・第1学年） 資料名「医学ひとすじ」（坪井信道）

<p>■ 内容項目 A（4） 「希望と勇気、克己と強い意志」 より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。</p>	<p>■ 内容項目から見た生徒の実態（意識）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先輩の姿にあこがれたり、成長した自分の姿を思い描いて目標を立てて努力しようとしたりする意欲がある。 ・目標は立てるものの、すぐにあきらめてしまい、達成するために努力を重ね、粘り強く取り組もうとする意志に弱さがある。 <p>（要因）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の目標を実現したときの達成感や充実感を十分に感得した経験が少ない。 ・努力をしても自分には無理だろうという決め付けた考え方をする傾向がある。 ・目標の実現に向けて努力することが、自分自身の生活を充実させることにつながるという実感がもてていない。 	<p>■ 資料の分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本資料は、母の死をきっかけに医師になることを決め、貧困や疲労と闘いながらも、一途に勉強に励み、蘭方医学の研究に打ち込み続けた信道の生き方が描かれている。 ・その生き方から、希望や勇気、強い意志をもって願いを達成しようとする大切さについて考えることができる。 ・12歳で両親を亡くし、「立派な人になってほしい」という父の教えと、「やさしい母を救えなかった悔しさ」から医者になろうと決心した時の気持ちを捉える。 ・貧困のため、勉強の時間を削って働き、お金を稼がなければならず、ついに意識不明になってしまう。しかし、辛さや苦しさを決して他人に言わず、その境遇と闘いながら勉学に励む信道の姿から、困難に立ち向かい、着実にやり抜いていく強い意志を捉え、自分自身の今後のよりよい生き方についての自覚を深めることができる。
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

■ ねらい
目標を立て、困難や苦勞を乗り越えながら、その達成に向けて取り組むことが、自分の夢や希望の実現につながることに気づき、強い意志をもってやり遂げようとする心情を育てる。

<p>■ 展開の構想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの頃に両親を亡くし、父の教えや母を救えなかった悔しさから医者になると決心した時の思いの強さに気付けるようにする。 ・恵まれない境遇の中であって意識不明になっても、辛さや苦しさを他人に訴えることをせず、貧困や疲労と闘いながら勉学に励んだ姿から、困難を乗り越えてやり遂げる意志の強さに気付けるようにする。 ・様々な困難を乗り越え、医者になることを実現した信道の意志の強さを今後の自分の生き方に結び付けて考えられるようにする。 	<p>■ 基本発問（◎中心発問）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎信道が、貧困や疲労と闘いながらも勉学に励み続けたのはなぜだろう。 ○信道が医者になりたいと努力する中、困難な状況が次々と押し寄せるが、自分だったらどうするのだろうか。 ○信道の生き方について、これからの自分の生き方に生かせることをノートに書こう。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

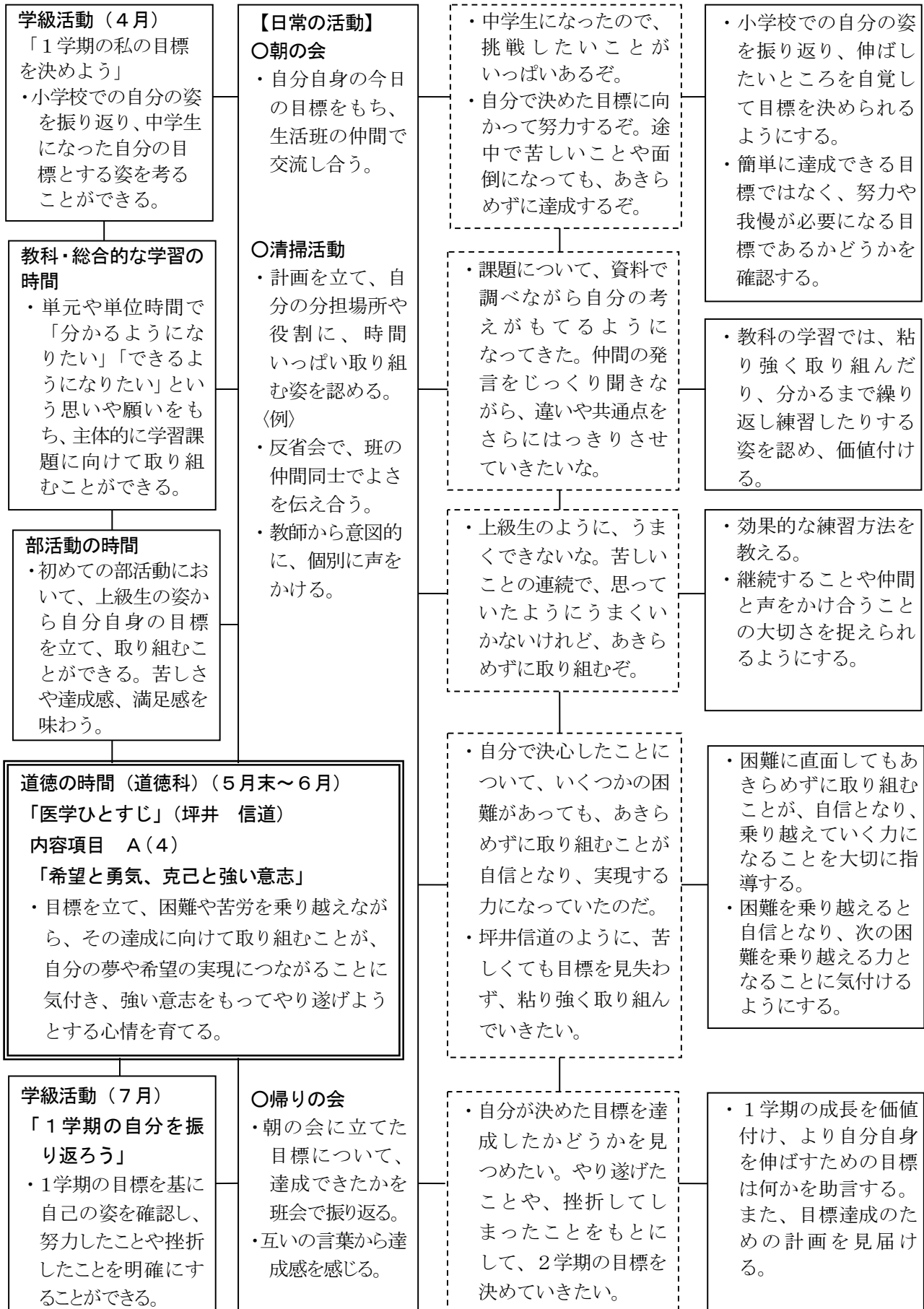
■ 「私たちの道徳」の活用（ 授業前 ・ 授業中 ・ 授業後 ・ 活用しない ）
（活用の仕方）「アイルランドのことわざ」（P16）を家族と一緒に読み、家族の人と一緒に感想を話し合う。

3 道徳の時間（道徳科）と他の教育活動との関連

<場の内容・ねらい>

<生徒の意識>

<指導・援助>



医学ひとすじ — 坪井信道^{しんどう}

坪井信道は、寛政七年（一七九五）一月二日、揖斐郡脛永（今の揖斐川町脛永）の四男として生まれました。

十歳のとき、父を亡くし信道は、長浜の福寿院の兄の所へ引き取られた。そこでの生活は、水くみ、めし炊き、境内の掃除、洗濯など、遊び盛りの子供にとっては、苦しい生活の毎日だった。しかし、信道は、よく仕事にはげみ、一度も不平らしい顔つきをしなかった。

十二歳のとき、名古屋にいる母の大病が知らされ、すぐさまかけつけた。病の床にあった母に対して、彼はやさしい言葉をかけたり、心をこめて足をさすったりして看病を続けた。

「かあさまを助けてください。かあさまを治してください。」

と、一生懸命^{いっしょうけんめい}祈りをささげた。

しかし、とうとう母は、亡くなってしまった。父を亡くし、まだ、その悲しみが消えないうちの母の死ただけに、信道の悲しみは、とても大きかった。

だが、いつまでも悲しみに沈んでいてはいけないと気を取りもどした。立派な人になってほしいという父の教えを思い出し、やさしい母を救えなかつたくやさしさから、医者になろうと決心した。そのときから、彼の努力が始まった。

二十一歳のとき、九州で、江戸の蘭学者宇田川^{うだがわ}榛^{しん}斎^{さい}の書いた「医範提綱」^{いはんていこう}に書かれた人体の図は、今まで中国の医書で見たものや、自分で想像していたものとは、似ても似つかぬものであった。

「医学というものは……。」

と、信道は考えた。



「病気を治して、健康体を取りもどすためのものだ。それには、人間の健康体がどうなっているのか知らねばならぬ。にもかかわらず、今まで自分が習った東洋の医学では、人体の構造などには知らぬ顔だ。肝臓が右にある、いや左だ、肺臓が二つだ、いや四つだといつて争っているありさまだ。そんなことで、どうして人間の病気が治せるのか。が、西洋では、これほどくわしく人体の構造が研究されている。」信道の心は、ぐんぐん西洋の医学の方にひつばられていった。

「自分の求めていたものは、これだったのだ。蘭方医学の研究こそ、自分が一生をかけてする仕事なのだ。」

と、固く決心した。

二十六歳のとき、信道は、宇田川塾へ入門した。朝早く間借りをしていた寺を出て、二里の道のりを、雨が降っても、風が吹いても、毎日欠かさず往復した。昼食抜きで、猛勉強の日々を送った。なによりもこたえたのは、半年の間に、用意していた学資金を使い果たしてしまったことである。そこで、一か月五百文の家を借り、未明から塾に行き、午後八時の門限まで授業を受け、それがすむと街へ出た。

街へ出ると、信道は風呂敷包みから一本の竹の小笛を取り出した。信道の吹く笛の音は、毎夜、神田から本郷、本郷から下谷へと寝静まろうとする街を流れていった。

「あんまあ、かみしも。」

「四十八もくん。」

こうして、夜遅くまで働き続けた。そのお金で、家賃を払い、灯油を買い、米も買った。

朝には一杯のかゆをすすり、夜には芋をかじって、夜明けまで勉強した。

あるとき、お金がなくて食事もできず、塾で意識不明になったことがあった。

「坪井君、顔色がすぐれぬぞ。」

「どこか、具合でもわるくはないのか。」

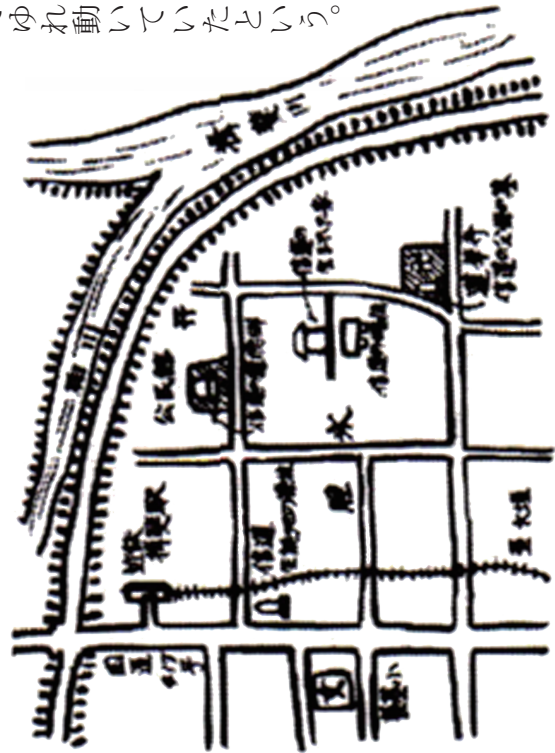
と、学友が心配したが、信道は、つらさや苦しさを他人にうつたえることはしなかった。病気で苦しみ、どうすることもできずに死んでいった母の顔を思い出し、貧困・疲労とたたかいながら勉学にはげんだ。

こうした信道の様子を見かねた師の宇田川榛齋は、内弟子として、塾で生活させることにした。食べることの心配がなくなった信道は、勉強一途に打ち込むことができた。同僚が夜中に目をさまし、玄関の方を見ると、熱心に学問をしている信道の影が、毎夜、障子に映ってゆれ動いていたという。

こうして、宇田川塾で七年の間、蘭方医学の勉強を続け、医者として、押しも押されもしない実力を身につけた。

やがて、三十三歳になって、江戸の深川で診療を開始し、蘭学塾を開いた。

信道の名声を聞きつけて、患者も塾生もどんどんふえ、「江戸の三大蘭方医」として、その名前は天下に知れわたった。



出典 岐阜県教育委員会 郷土の道徳「郷土史研究にうちこむ」

(平成十三年十一月)