

コミュニケーション英語 I パフォーマンステストについて

Lesson 7 Ice Cream That Does Not Melt

場面 就職活動の面接試験（やり取り）

A 大学生：卒業論文の研究について具体的に説明する

B 試験官：研究について、質問する。

方法 くじでペアと順番を決め、AB役を交代で行う。Bは、決まった質問を行い、Aは事実（本文内容）+考え（オリジナル）を加えて伝える。

評価 a:5点 b:3点 c:1点

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
a	<p>【知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 <p>【技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聞き手にわかりやすい音声や発音で話している。 	<p>2つの条件を満たした上で、関連した情報を詳しく述べて伝えている。</p>	<p>2つの条件を満たした上で、関連した情報を詳しく述べて伝えようとしている。</p>
b	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解できるような語彙や表現を使って話して伝えている。 ・理解できる程度の音声等で話している。 	<p>2つの条件を満たして話して伝えている。</p>	<p>2つの条件を満たして話して伝えようとしている。</p>
c	<p>「b」を満たしていない。</p>	<p>「b」を満たしていない。</p>	<p>「b」を満たしていない。</p>

「思考・判断・表現」についての2つの条件

登場事物になりきって、

1:教科書に記載されている内容に関する質問に対して、適切に述べている。

2:教科書には直接的には記載されていない内容に関する質問に対して、自分の考えを理由とともに述べている。

Class _____ No. _____ Name. _____

内容及び質問：教科書の登場人物になりきり、授業で学んだ内容について自分の言葉で説明できるか、また質問に対して即興で意見が述べられるか、評価します。大学生3人もしくは就職活動の面接官の立場で、卒業論文の研究について対話しなさい。

Question①

★ Explain what you did in a study on your graduation thesis.

Question②

★ Why did you study making ice cream?

Question③

★ What did you learn from the graduation thesis?