

令和4年度 学力向上総合推進事業<高校外国語>
授業力向上推進プロジェクト委員会

所属： 加茂高等学校

氏名： 中家 満貴

1 個人テーマ： 観点別学習状況の評価を踏まえた話すことのパフォーマンステストの工夫と改善

2 テーマ設定の理由

昨年度、英語4技能を総合的に育成するための指導方法及び評価方法の研究をした。具体的には、自分に関する3つのことについてエッセイライティングを実践し、4領域「聞くこと」「話すこと [やり取り]」「読むこと」「書くこと」を効果的に指導する方法と評価方法を考えた。特に、「書くこと」に関して、観点別学習状況の評価をもとにどのように評価すべきかについて研究をした。また、自分に関する3つのことについてペアで会話をしたときに、ICT機器を使用して会話を録音した。その際に、録音した会話を書き起こすという活動はしたが、評価にまでつなげることができなかつたため、今年度は観点別学習状況の評価を踏まえた「話すこと」のパフォーマンステストの工夫と評価について研究した。

3 研究内容（取組内容）

「エッセイライティング」自分に関する3つのことについて3年生でエッセイライティングを実施。エッセイライティングの授業は、トピックについて「書く活動」と「話す活動」を繰り返し、最終的にエッセイ作品と3分間程度の自由な会話ができるようにする。

授業展開

- ① Brain storming
- ② Useful expressions & Vocabulary 趣味
- ③ Useful expressions & Vocabulary 好きな食べ物
- ④ Useful expressions & Vocabulary 私の夢
- ⑤ Writing an essay (1st draft) : Three questions を膨らませて書く。(添削する)
- ⑥ Timed-conversation : 時間制限付きの会話活動。ペアでの会話を MetaMoJI で録音。
- ⑦ Timed-conversation で録音した会話をすべて書き起こし、自己評価する。
- ⑧ Fun essay: 最終エッセイ作品に取り組む。雑誌の切り抜きやカラフルなイラストを添え、エッセイ作品を仕上げる。
- ⑨ Fun essay を MetaMoJI で交流。コメントを書き込む。

4 成果

昨年度の課題として、自分に関する3つのこと「趣味・好きなスポーツ・特別なこと」について実施したが、トピックが抽象的で内容を深めることが難しかった。そのため、今年度は「趣味・好きな食べ物・私の夢」について実施し、トピックをより具体化することによって、生徒にとっても書きやすいトピックだった。また、英語が苦手な生徒に関しては、Useful expressions & Vocabulary のワークシートを活用し、反復練習を通してフレーズを覚えることによってエッセイも書き上げることができた。ICTの活用に関しては、パフォーマンステストを MetaMoJI に録音して実施することによって、生徒の公平性も保てた上、働き方改革にもつながった。

5 課題

「話すこと」のパフォーマンステストのため、本来ならばスピーキング→ライティングの順番で授業を進めていきたい。今年度、たくさんのフレーズを学ぶことができたため、来年度はスピーキング→ライティングの順番で実施していきたい。