

コミュニケーション英語Ⅱ パフォーマンステストについて

前期末考査に伴い、パフォーマンステストを行います。以下の3トピックについて、ペアで対話をします。ペアとトピックはくじを引いて決まりますので、どのトピックでも誰とでも対話できるように準備しましょう。

- ①教科書 Lesson2:Universal Design
- ②エッセイ Special Day
- ③エッセイ Recommendation

手順：くじを引いて順番を決め、ペアで(二人ずつ)テスト実施

日程：9/12(月)～16(木)の週

評価：a、b、cの3段階

	言語や文化についての知識・理解	外国語理解の能力 外国語表現の能力	コミュニケーションへの関心・意欲・態度
a	【知識】 ・語彙や表現を適切に使用している。 【理解】 教科書本文の内容またはトピックを正しく理解し、それに基づいて話すことができる。	2つの条件を満たした上で、関連した情報を詳しく述べて伝えている。	2つの条件を満たした上で、関連した情報を詳しく述べて伝えようとしている。
b	・多少の誤りはあるが、理解できるような語彙や表現を使って話して伝えている。 ・教科書の表現を活用してまたは自分なりの表現で話すことができる。	2つの条件を満たして話して伝えている。	2つの条件を満たして話して伝えようとしている。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 「正しさ」よりも対話が成立しているかどうかを重視します。 </div>			
c	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。	「b」を満たしていない。



「理解・表現」についての2つの条件

- 1：本文に基づく事実または自分の体験や考えを述べている。
- 2：相手の質問に対して、正しい回答ができている。

Class _____ No. _____ Name. _____

テストの流れ

- ①くじでペアとトピックが決定する。
- ②順番に廊下（または別室）でテストを受ける。
- ③テストスタート！

	例) Topic: Universal Design	
<p>★I'll change my school into Universal design. ... 2~5文で意見を述べる。</p>		<p>★Question① ... 関連する質問を1つする。</p>
<p>★Answer① ... 相手の質問に答える。</p>		<p>★Question② ... 関連する質問をもう1つする。</p>
<p>★Answer② ... 相手の2つ目の質問に答える。</p>		<p>That's all my question. Thank you.</p>
<p>OK. How about you? What's your idea? ... 役割を交代する。</p>		<p>★色のついた5つの部分をそれぞれ評価します。</p>

- ④終了後、教室で自己評価シートを記入して提出する。