

英語の授業をよりよくするための4つのポイント

岐阜県教育委員会 高校教育課・教育研修課

授業づくりのためにチェックしてほしい4つのポイントです。

教材研究の際に参考にしたり、英語科で共有したりして、授業改善に役立ててください。

㊦ 明確な『目標』 ～生徒に達成感をもたせる～

- つけたい力を明確にし、生徒と共有しているか
- 目標から逆算し、授業を計画しているか

㊧ 適切な『言語活動』 ～「活動あって学びなし」を脱する～

- 言語材料の理解や、練習のためだけの活動で終わっていないか
- 互いの「考え」や「気持ち」を伝えあう場面を設定しているか

㊨ 考えさせる『発問』 ～双方向の授業で、生徒の主体性を引き出す～

- 「生徒の考え」を引き出す発問で、自己表現活動につなげているか
- 事実の確認に加え、「推論」を促す発問で、テキストの深い理解を促しているか

「推論」を促す発問 …(テキストに直接書かれていない)背景、心情、主題に迫るような発問

㊩ 達成度の『チェック』 ～「出たとこ勝負」の「やりっぱなし」を脱する～

- できたこと、わかったことを生徒が振り返れるような工夫をしているか
- テストで何を測りたいかが、明確か (+パフォーマンステストを活用しているか)

筆記テストは、(本文そのまま加工が多い)総合問題ではなく、(主題を読み取る、細部の情報を明確にする等)目的が明確な問題を作成する

Difference between BOSS and LEADER

BOSS

- ・Drives students
- ・Depends on authority
- ・Inspires fear
- ・Places blame for the breakdown
- ・Knows how it is done
- ・Takes credit
- ・Commands
- ・Says, “Go!”

LEADER

- …Coaches them
- …On goodwill
- …Generates enthusiasm
- …Fixes the breakdown
- …Shows how it is done
- …Gives credit
- …Asks
- …Says, “Let’s go!”

