

単元指導計画 小5年 世界の「こんにちは」を知ろう

[全3時間]

単元の指導目標	あいさつをして名刺を交換する活動を通して、世界の国々のあいさつや、物を受け渡しする時の表現に親しみ、あいさつをしたり名前を伝え合ったりしながらコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
---------	--

【単元で扱う題材】 世界の国々のあいさつ	コミュニケーション活動	世界の国々のあいさつの仕方に親しみ、お互いの名前や気持ちを伝え合う活動	【単元で扱う主な表現】 自分の名前を伝える・尋ねる表現 物を受け渡しする時の表現
	コミュニケーションの場面	ペア、スクランブルであいさつをし合う場面	
	コミュニケーションの働き	あいさつをする 自分の名前を伝える	

時	ねらい	課題 具体的な学習活動・慣れ親しむ英語表現	主な表現	重点を置く評価の観点・評価方法	指導の意図と手立て
1	世界旅行ゲームを通して、世界の国々のあいさつの仕方を知り、世界には様々なあいさつがあることに気付く。	世界の国々のあいさつ言葉で、たくさんの友だちとあいさつをしながら世界旅行ゲームをしよう。 世界旅行ゲーム ・ Hello. (イギリス・アメリカ・オーストラリア) Bonjour. (フランス) Boa tarde. (ブラジル) Jambo. (ケニア) 안녕하세요 (韓国) こんにちは (中国) Здравствуйте (ロシア) My name is ~. (I'm ~.) Nice to meet you. Nice to meet you, too.	世界の国々のあいさつの仕方、自分の名前を言うときの表現	ア 世界の国々のあいさつに興味をもって使おうとしている。(観察・英語ノート) ウ 世界には様々なあいさつの表現があることに気付いている。(観察)	本題材では、これから外国語活動が始めるにあたり、世界には様々な言語があり、日本語も英語もどの言語もかけがえのないものであることについて体験的に気付かせていくことを重点とする。 第1時では、世界の様々なあいさつの言い方を導入するとともに、自分の名前を伝えたり、相手の名前を尋ねたりする表現に慣れ親しむ。様々なあいさつの表現に興味をもち、使おうとしている姿を価値付けていきたい。 第2時では、あいさつをする時に付随するボディ・ランゲージやジェスチャーに焦点をあて、それらの動作をつけながらあいさつをすることで、日本と外国の文化の違いに触れることを重視したい。 第3時では、自分で作った名刺(名前はローマ字で表記)を交換する活動を通して、名前を伝え合うだけでなく、物を受け渡しするときの表現に親しむことができるようにした。また、この表現は、コミュニケーションを豊かにするもので、コミュニケーションにおけるマナーとも言えることから、今後の英語活動を通して、継続的に取り扱うようにしたい。
2	ジェスチャーあいさつゲームを通して、世界の国々のあいさつの仕方を知り、挨拶のマナーを大切にして、コミュニケーションを図ろうとする。	マナーを大切にしながら、あいさつしよう。 あいさつゲーム 名刺作り(発展的に『好きなもの』を付け加えてもよい。) ・ ナマステ(インド) キアロア(ニュージーランド) アッサラム、アクイラム(サウジアラビア) サエンバエーノ(モンゴル)	世界の国々のあいさつの仕方、自分の名前を言ったり、相手の名前を尋ねたりするときの表現	イ 自分の名前を伝えたり、相手の名前を尋ねたりしようとしている。(観察) ウ 言葉だけでなく、各国のジェスチャーの違いに気付いている。(観察・英語ノート)	
3	名刺交換ゲームを通して、あいさつや自分の名前を言う表現に慣れ親しみ、マナー大切にしながら積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	みんなと英語を使って名刺交換をしよう。 名刺交換ゲーム ・ Hello. My name is ~. (I'm ~.) What's your name? Here you are. Thank you. Good-bye.	英語でのあいさつ、名前を伝えたり尋ねたりする表現、相手と物の受け渡しをするときの表現	ア 積極的に相手を見つけ、たくさんの仲間とあいさつをしようとしている。(観察) イ あいさつや名前を伝えたり尋ねたりする表現に慣れ親しんでいる。(観察)	

[単元における評価の観点]

ア コミュニケーションへの関心・意欲・態度 世界の国々のあいさつに興味をもって使おうとしている。 積極的に相手を見つけ、たくさんの仲間とあいさつをしようとしている。	イ 外国語への慣れ親しみ 英語でのあいさつや自分の名前を伝えたり、相手の名前を尋ねたりする表現に慣れ親しみ、使おうとしている。	ウ 言語や文化に関する気付き 同じ意味を表す言葉にでも、世界には様々な言い方があることに気付く。 あいさつの言葉だけでなく、各国のジェスチャーの違いに気付いている。
--	--	--