

単元指導計画 小5年 ジェスチャーをしよう

[全4時間]

単元の指導目標	感情や様子を表す表現に慣れ親しみながら、表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さに気付き、表情やジェスチャーを付けて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする態度を育てる。
---------	---

【単元で扱う題材】 あいさつ 感情・様子	コミュニケーション活動	感情や様子を表す表現を用いて、あいさつをし合う活動	【単元で扱う主な表現】 感情や様子を表す表現
	コミュニケーションの場面	グループ・スクランブルで、互いにあいさつをする場面	
	コミュニケーションの働き	感情を伝える・尋ねる	

時	ねらい	課題 具体的な学習活動・慣れ親しむ英語表現	主な表現	重点を置く評価の観点・評価方法	指導の意図と手立て
1	様々な感情や様子を尋ね合う表現を知り、それらをジェスチャーで表そうとする。	ジェスチャーゲームで気持ちをあてよう。 ジェスチャーゲーム, Hello Song ・ happy, fine, sleepy, hungry, など	感情や様子を表す表現	ア 感情や様子を表す表現をジェスチャーで表そうとしている。 (観察) ウ 英語のあいさつと日本語のあいさつの文化の違いに気付いている。 (観察)	本題材は、ジェスチャーを交えながら話すことで互いによりよく理解し合えることに児童が気付くことができる題材である。話し手の気持ちは、言葉だけでなくその表情やジェスチャーからも伝わってくるものである。様々なジェスチャーに親しみながら、そのよさに気付かせたい。 第1時では 教師の話から感情や気分を表す表現を知り、ジェスチャーゲームを通して、英語の音声やリズムに気付き親しむことができるようにする。
2	国や地域によってジェスチャーの違いがあることに気付くとともに、ジェスチャーの大切さを知り、必要な時にはジェスチャーを付けて思いを伝えようとする。	「運命の人さがし」ゲームを楽しもう。 キーワードゲーム、「運命の人さがし」ゲーム ・ How are you? ・ I'm happy (fine/ sleepy / hungry) .	感情や様子を尋ねる表現、表す表現	ア 必要な時にはジェスチャーを伴って伝えようとしている。 (観察) ウ 国や地域によってジェスチャーの違いがあることに気付いている。 (観察)	第2時では 国や地域によってジェスチャーの違いがあることに気付くことができるよう絵や写真を用いて聞く活動を行い、それを真似しながら活動を行う。ジェスチャーや言葉から理解して、同じ気分のカードをもつ仲間「運命の人」をさがす活動を体験し、ジェスチャーによって理解し合えることを実感させたい。 第3時では、グループで行う活動を設定した。すごろくのますを進みながら感情や様子を何度も言ったり聞いたりして 表現に慣れ親しむことができる。
3	すごろくジェスチャーゲームを通して、感情や様子を伝える表現に慣れ親しむ。	気分や様子を伝え合ってグループですごろくジェスチャーゲームをしよう。 すごろくジェスチャーゲーム ・ How are you? ・ I'm happy (fine/ sleepy / hungry) .	感情や様子を尋ねる表現、表す表現	ア 感情や気分を表す表現に興味をもって使おうとしている。 (観察) イ 感情や様子を表す表現に慣れ親しみ、友だちに伝えようとしている。 (観察)	第4時には 慣れ親しんだ表現を使ってインタビュー活動を行う。気分がすくれない仲間には元気になるアイテムカードを渡し積極的に関わろうとする態度を養いたい。
4	感情や様子を伝える表現に慣れ親しみ、それを用いてジェスチャーを付けながら仲間と積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	多くの友だちとジェスチャーを付けて進んであいさつをし、友だちの様子を聞いてみよう。 インタビューゲーム ・ How are you ? ・ I'm sleepy (hungry / tired など) ・ Here you are. Thank you.	感情や様子を尋ねる表現、表す表現	ア ジェスチャーや表情を伴って、自分の感情や様子を進んで友だちに伝えようとしている。 (観察・ワークシート) イ 感情や様子を表す表現に慣れ親しみ、友だちに伝えようとしている。 (観察)	

[単元における評価の観点]

ア コミュニケーションへの関心・意欲・態度	イ 外国語への慣れ親しみ	ウ 言語や文化に関する気付き
感情や気分を表す表現に興味をもってジェスチャーを伴って使おうとしている。 ジェスチャーや表情を伴って、自分の感情や様子を進んで友だちに伝えようとしている。	感情や様子を表す表現に慣れ親しみ、友だちに伝えようとしている。	英語のあいさつと日本語のあいさつの文化の違いに希求している。 国や地域によってジェスチャーの違いがあることに気付いている。