

単元指導計画 小6年 将来の夢を紹介しよう

[全4時間]

単元の指導目標	ヒントゲームやスピーチ活動を通して、将来なりたい職業に関する表現に親しみ、互いの将来の夢を伝え合いながらコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
---------	---

【単元で扱う題材】 職業の名前	コミュニケーション活動	様々な職業に関する表現に親しみ、将来の意向を尋ね合う活動	【単元で扱う主な表現】 職業の名前、意向を伝える・尋ねる表現
	コミュニケーションの場面	グループ・スクランブルで、相手に意向を尋ねたり伝えたりする場面	
	コミュニケーションの働き	意向を尋ねる・伝える	

時	ねらい	課題 具体的な学習活動・慣れ親しむ英語表現	主な表現	重点を置く評価の観点・評価方法	指導の意図と手立て
1	職業ビンゴをすることを通して、職業の名前の言い方に慣れ親しむ。	職業ビンゴを楽しんで職業の言い方にたくさんふれよう。 職業当てゲーム、職業ビンゴゲーム ・ teacher, doctor, singer, farmer, engineer, racing driver, fire fighter, police officer, tennis player, baseball player, soccer player, scientist, cook, astronaut, nurse, pilot What card do you want?	職業を表す表現	ア 英語で職業の名前を言おうとしている。(観察) ウ 職業を表す表現を聞いて、日本語と英語の音の違いに気付く。(観察)	本題材は、小学校卒業を目前にしている児童が将来の自分を思い描ききっかけとなる題材である。 第1時には、職業当てゲームやビンゴゲーム等の簡単なゲームを通して、職業を表す英語を繰り返し聞くことができるよう活動を設定した。ALTの英語を聞いて真似して言おうとしている児童を価値付け、日本語との音の違いに着目できるようにする。 第2時には、ペアでカルタゲーム、そしてスクランブルでペア探しゲームを行うことを通して、なりたい職業を尋ねたり伝えたりする表現を繰り返し話して話することができる場を設定した。同じ将来の夢をもつ友だちを探そうという目的を、もつことで進んで取り組むことができるようにしたい。
2	カルタゲームやペア探しゲームを通して、職業の名前や将来の夢を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする。	お互いの夢を尋ねたり、答えたりして同じ夢のペアを見つけよう！ カルタゲーム、ペア探しゲーム ・ What do you want to be? I want to be a firefighter.	職業の名前、将来の夢を尋ねたり伝えたりする表現	イ 将来の夢を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しんでいる。(観察) ウ ALTの国の消防士の服装・道具などの特徴を聞き、日本の消防士との違いから文化の違いに気付いている。(観察) 将来の意向を表すには、I want to ~ という表現を用いることに気付いている。	次に、第3時では、将来夢当てっこゲームをする。自分の本当の将来の夢をヒントクイズを通して当てるといものである。自分でヒントを用意し、楽しく当てあうことを通して、次時のスピーチ活動への意欲と自信につなげていきたい。 第4時には、将来就きたい職業をスピーチする活動を設定した。ここでは、第1時からの活動で触れていない表現を児童が使用することも考えられる。絵や写真等を用いて聞き手に伝わる工夫ができるよう指導・援助をする。また、自信をもってスピーチできた体験を認めあうことで、中学校へ夢をもって羽ばたこうとしていることを確認しあい、自信をもって中学校へ進学させたいと考える。
3	将来の夢を当て合うインタビューゲームを通して、職業の名前や、将来の夢を尋ねたりその理由を伝えたりする表現に慣れ親しみ、積極的に多くの友だちとコミュニケーションを図ろうとする。	友だちの将来の夢を当てよう！ 将来の夢当てっこゲーム（インタビューゲーム） ・ What do you want to be? Hint, please. No, but nice try! Yes, that's right! Good job!	職業の名前、将来の夢を尋ねたり伝えたりする表現	ア 友だちの夢を知るために、自分から進んでたくさんの友だちと対話しようとしている。(観察) イ 将来の夢を尋ねたり、理由を伝えたりする表現に慣れ親しんでいる。(観察)	
4	将来就きたい職業とその理由をスピーチする活動を通して、職業の名前と理由を尋ねたり伝えたりする表現に慣れ親しみ、自分の言いたいことを伝えたり仲間の言うことを理解したりしながら積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	将来就きたい職業と伝え合おう！ スピーチ活動 Hello, My name is ~. I want to be a ~. Because I like ~ and I can ~.	職業の名前、将来の夢やその理由を尋ねたり伝えたりする表現	ア 自分の言いたいことを伝えたり仲間の言うことを理解したりしながら積極的にコミュニケーションしようとしている。(観察) イ 職業の名前を表す語彙や理由を尋ねたり伝えたりする表現に慣れ親しんでいる。(観察・英語ノート)	

[単元における評価の観点]

ア コミュニケーションへの関心・意欲・態度	イ 外国語への慣れ親しみ	ウ 言語や文化に関する気付き
職業の言い方や将来の夢を伝える表現に興味をもって使おうとしたり、職業から連想される言葉を言ったりしようとしている。 進んでたくさんの友だちに質問をしようとしている。	ALTや友だちの言葉から職業を表す表現やそれに関わる表現を聞いて理解しようとしている。 どんな職業に就きたいのか尋ねたり答えたりしようとしている。	職業を表す表現を聞いて、日本語と英語との音の違いに気付く。 将来の意向を表すには、I want to ~ という表現を用いることに気付く。