

II 単元指導計画と評価規準(3 観点)

科目名	家庭基礎
単元名	生涯を通して、自分らしい人生をつくる
内容のまとめり	A 人の一生と家族・家庭及び福祉 (1)生涯の生活設計 (2)青年期の自立と家族・家庭

1 単元の目標

- (1) 人の一生について、自己と他者、社会との関わりから様々な生き方があること、生涯発達の視点で青年期の課題を理解しているとともに、自立した生活を営むために必要な情報の収集・整理を行い、生涯を見通して、生活課題に対応し意思決定をしていくことの重要性や家族・家庭の機能と家族関係、家族・家庭生活を取り巻く社会環境の変化や課題、家族・家庭と社会のかかわりについて理解を深める。
- (2) 生涯を見通した自己の生活について主体的に考え、ライフスタイルと将来の家庭生活及び職業生活について考察し、生活設計を工夫する。
- (3) 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、生涯の生活設計や青年期の自立と家族について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする。

2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・人の一生について、自己と他者、社会との関りから様々な生き方があることを理解しているとともに、自立した生活を営むために必要な情報の収集・整理を行い、生涯を見通して、生活課題に対応し意思決定をしていくことの重要性について理解を深めている。 ・生涯発達の視点で青年期の課題を理解しているとともに、家族・家庭の機能と家族関係、家族・家庭生活を取り巻く社会環境の変化や課題、家族・家庭と社会のかかわりについて理解を深めている。 	<p>生涯を見通した自己の生活について主体的に考え、ライフスタイルと将来の家庭生活及び職業生活について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。</p>	<p>様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、生涯の生活設計について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り替えて改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。</p>

3 指導と評価の計画 (10 時間)

〔1〕 生涯発達の視点	1 時間
〔2〕 青年期の課題	2 時間
〔3〕 人生をつくる	1 時間
〔4〕 家族・家庭を見つめる	2 時間
〔5〕 これからの家庭生活と社会	4 時間

時間	ねらい・学習活動	重点	記録	備考（・評価規準、【 】評価方法）
1	<p>【ねらい】今の自分を見つめ、青年期の課題を理解する</p> <p>・生涯の中で青年期の位置を知り、過去と未来の自分にインタビューして、各ライフステージの特徴と課題を考える。</p>	知 ①		<p>・生涯発達の視点からライフステージごとの特徴と課題について理解している。 【定期考査】</p>
2	<p>【ねらい】青年期の「自立」の意味を理解する</p> <p>・自分を客観的に見つめ、長・短期的な目標をたて、今すべきことは何かを考える。</p>	思 ① 主 ①	○	<p>・今の自分の達成課題や青年期に達成すべき課題について考えている。 【定期考査】</p> <p>・青年期の課題を自分ごととして捉え、生涯を見通して考えることができている。 【行動観察】</p>
3	<p>【ねらい】意思決定の重要性を理解し、人生の目標を描く</p> <p>・ライフステージの課題と働き方の実状についてお話を聞き、自分の望む生き方について考える。</p>	思 ②	○	<p>・自分の人生設計において重要視することは何かを考えている。 【ワークシート】</p>
4	<p>【ねらい】ライフコース・ライフスタイルの多様性について理解する</p> <p>・ライフスタイルの変化や多様性、課題について理解し、どんな自分になりたいか、どんな人生を送りたいか、考える。</p>	知 ②		<p>・ライフコースの変化についてまとめ、多様なライフスタイルがあることを理解している。【定期考査】</p>
5	<p>【ねらい】現代の家族の特徴や機能について理解する</p> <p>・家族とは何かを考え、現代の家族の特徴や機能、世帯の定義について理解する。</p>	思 ③		<p>・現代の家族の特徴を踏まえ、世帯規模の縮小理由、家庭の機能の変化について考えている。【定期考査】</p>
6	<p>【ねらい】社会制度としての家族や家族と法律を理解する</p> <p>・旧民法と現行民法の違いを理解し、家族の法律について理解を深める。</p>	知 ③		<p>・民法の課題についてまとめ、家族に関する法律についての理解を深めている。 【定期考査】</p>
7	<p>【ねらい】性別役割分業を見直し、家族の一員としてより良い時間の使い方を考える</p> <p>・性別役割分業を見直すことで、相互に協力して家庭を築くことの重要性に気づき、生活時間を見直し、時間のよりよい使い方を考える。</p>	思 ④	○	<p>・M字型曲線の分析をし、問題点や解決方法について考えている。 【ワークシート】</p>

8	<p>【ねらい】ワーク・ライフ・バランスについて考える</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自己と他者など様々な立場からワーク・ライフ・バランスの実現のための方策を考える。 	<p>思 ⑤ 主 ②</p>	<p>○</p>	<ul style="list-style-type: none"> ワークライフバランスを実現するための方法について考えている。【定期考査】 自分の将来のこととして捉え、課題解決に向けて主体的に取り組んでいる。【行動観察】
9	<p>【ねらい】他者と協力しながら、家族間の課題解決の方法を考える</p>	<ul style="list-style-type: none"> 家族、家庭の課題について課題解決策を考える。 	<p>思 ⑥</p>	<p>○</p>	<ul style="list-style-type: none"> 家族間における課題解決の方策を考えている。【ワークシート】
10	<p>【ねらい】社会全体で、家族・家庭の問題の解決をめざすことの必要性を考える</p>	<ul style="list-style-type: none"> 多様な生き方、多様な価値観で社会が成り立っていること、理解を深めると共に、家族、家庭の問題は社会の問題でもあることを理解する。 	<p>知 ④</p>		<ul style="list-style-type: none"> ダイバーシティの社会について理解している。【定期考査】