

2 研究実践 (3) 研究授業

【10時間目】 ライフプランの考察

【学習目標】 4人のストーリーシートを考察し、まとめる。
ライフプラン実現のために大切なことは何か考える。

【学習活動】 事例研究(資料の考察)
考察のまとめ、グループ発表 (MetaMoJi)

2 研究実践 (3) 研究授業

研究授業のねらい①

4人のストーリーシート(家族構成、今のライフプラン、悩み、資料)を考察し、様々な生き方があることやそれに伴う生活課題に気付かせ、自分のライフプラン実現について考えさせる。

研究③
学習活動の工夫

「わたしの未来の拓き方」
広島県教育委員会より

2 研究実践 (3) 研究授業

研究授業のねらい②

MetaMoJiを使って、学習効果を向上させる。

- グループ学習ノート、個人学習ノートを使い分け一人一人が主体的に取り組めるようにする。
- 意見の共有が効率よくできるようにする。

研究③学習方法
ICT活用



人物	Aさん	Bさん	Cさん	Dさん
職業	研究者	IT技術者	フリーランス	フリーランス
性別	女性	男性	男性	男性
年齢	35歳	28歳	46歳	31歳
婚姻状況	既婚	既婚	未婚	既婚
子供数	0人	2人	0人	2人

人物	Aさん	Bさん
職業	研究者	IT技術者
性別	女性	男性
年齢	35歳	28歳
婚姻状況	既婚	既婚
子供数	0人	2人
生活課題	子供が欲しいが、研究職のため収入が少なく、経済的負担が大きい。	生活費が高くなるため、将来の生活費が心配。
解決策	子供が欲しいが、収入を増やすために副業を検討している。	生活費を抑えるために節約生活を送っている。
価値観	研究職についてやりがいを感じ、収入よりも知識の習得を重視している。	安定した収入を得ることが大切で、将来の生活費を心配している。

2 研究実践

実践報告

【生徒の記述例】
MetaMoJiグループ学習でのまとめ

多くの生徒が、事例の人物のストーリーシートから、生活課題を理解し、その解決法についてまとめることができた。

研究①目指す生徒像
生活課題に対応する力
多様な生き方、価値観

研究③学習方法
ICT活用

評価A	評価B	評価C
57%	37%	6%

2 研究実践 (3) 研究授業

実践報告

問 『自分のライフプランを実現させ、自分らしく人生を切り開いていくために大切だと思ったことは?』

【生徒の記述例】MetaMoJi 個別学習でのまとめ

- 自分が実現させたいライフプランを明確にして必要な情報を集めたり、きちんと計画を立てることが大切。相談できる場所や国の支援を知ることが大切。積極的な行動も必要。【評価A】
- 家族やパートナーと話し合うことが大切。話し合う機会を作って、自分の主張もしつつ、相手の意見も尊重し、お互いのしたいことを応援できるような環境を作ることが大切。【評価A】
- 夢をかなえるためにはお金も必要。きちんと就職するために、今からしっかり勉強したり資格を取ったりしたい。【評価B】

研究①目指す生徒像
生涯を見通す力
人や社会との関わり
生活課題に対応する力

研究③学習方法
ICT活用

評価A	評価B	評価C
41%	56%	3%

2 研究実践 (3) 研究授業

研究授業を終えて

成果

- ストーリーシートの担当を決めたことで一人一人が責任をもって主体的に取り組むことができた
- 事例の人物の生活課題について、資料などから各自が問題解決の方法について考えることができた
- 他の生徒のまとめや意見を効率よく共有することができた
- 生徒のタブレット操作がスムーズに行っていた

課題

- 時間が足りず、まとめが十分にできない生徒もいた
- 十分な時間があれば、解決策についてネットで調べることができたり、社会保障制度などについても触れられたのではないかと

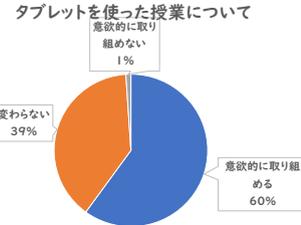
2 研究実践 (4) ICT機器の活用について

本校の家庭科授業でのICT機器の活用

- ・毎時パワーポイント、もしくはMetaMojiを使用
- ・授業の内容に応じた動画の視聴 (DVD、学習コンテンツ、政府インターネットTV、自治体の動画)
- ・MetaMojiで資料の配布
- ・MetaMoji個別学習ノート、グループ学習ノート、一斉学習ノートの活用
- ・Web授業の実施
- ・スタディサプリで生徒へ連絡 (テスト範囲、提出課題の連絡)
- ・Microsoft Formsでアンケート、自己評価の実施
- ・被服実習時に裁縫の動画再生

2 研究実践 (4) ICT機器の活用について

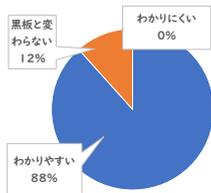
『家庭科の授業でICT機器の活用について』アンケート実施結果



2 研究実践 (4) ICT機器の活用について

『家庭科の授業でICT機器の活用について』アンケート実施結果

パワーポイントによる説明は？



パワーポイントの説明で困ったことは？

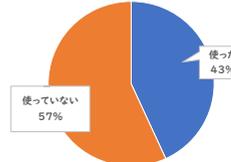
- ・後ろの側の席の人が文字が見にくい点
- ・機材トラブルで授業が止まることがある
- ・たまにプリントに書くスピードが間に合わない時がある
- ・書き終わってなくても進んでしまう

2 研究実践 (4) ICT機器の活用について

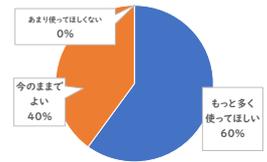
『家庭科の授業でICT機器の活用について』アンケート実施結果

タブレット (MetaMoji) 使用で調べ学習 考えをまとめる学習 意見交流を実施

テスト勉強にタブレットに保存したデータを使用したか？



授業でICT機器を使うことについて



2 研究実践 (4) ICT機器の活用について

『家庭科の授業でICT機器の活用について』アンケート実施結果

ICT機器を使った授業に対する生徒の考え【生徒の回答】

好意的な意見

- ・ワークシートに記入するだけの授業より楽しくできる気がする。
- ・テスト前にデータを見返すことができている。
- ・わからないことをすぐに調べられて便利。
- ・意見交流がしやすい。
- ・手書きだと時間がかかる場合もあるのでタブレットの方がよい。
- ・ICT機器の使い方が覚えられる。

課題

- ・見返しは紙の方が良い。
- ・バッテリーが無いと心配。
- ・あまり差を感じない。
- ・回線を早くしてほしい。
- ・ゲームなどやる人がいる。
- ・アクセスできず授業が遅れるときがある。
- ・すべてICT機器を利用しなくてもよい。

2 研究実践 (4) ICT機器の活用について

ICT機器を使用した授業実践・生徒アンケート結果を踏まえて

良い点

- ・生徒が主体的に取り組める
- ・生徒の意欲向上
- ・授業効率のアップ
- ・ペーパーレス
- ・意見交流の効率化
- ・データの振り返り
- ・クラスごとの伝え間違えの防止

課題

- ・機器・回線トラブル時の授業の中断
- ・記憶の定着
- ・紙での学習を希望する生徒
- ・授業規律

ICT機器の活用はメリットが多い
課題解決を意識しつつ、活用法を継続して研究

