

## II 単元指導計画と評価規準(3 観点)

科目名 家庭基礎

単元名 生涯を通して、自分らしい人生をつくる

内容のまとめり A 人の一生と家族・家庭及び福祉  
(3)子供の生活と保育

### 1 単元の目標

- (1) 乳幼児期の心身の発達と生活、親の役割と保育、子供を取り巻く社会環境、子育て支援について理解しているとともに、乳幼児と適切に関わらせるための基礎的な技能を身に付けること。
- (2) 子供を生み育てることの意義について考えとともに、子供の健やかな発達のために親や家族及び地域や社会の果たす役割の重要性について考察すること。
- (3) 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、子供の生活と保育について、課題の解決を主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする。

### 2 単元の評価規準

| 知識・技能   | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
|---|--|--|
| 乳幼児期の心身の発達と生活、子供の遊びと文化、親の役割と保育、子育て支援について理解を深め、子供の発達に応じて適切に関わるための技能を身に付けている。 | 子供の健やかな発達を支えるために、子供との適切な関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 | 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、子供との関わりと保育・福祉について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。 |

### 3 指導と評価の計画(9時間)

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 〔1〕乳幼児の心身の発達の特徴点       | 1時間 |
| 〔2〕子供の知能の発達とアタッチメントの確立 | 1時間 |
| 〔3〕遊びと集団保育             | 2時間 |
| 〔4〕子供の健康と安全            | 1時間 |
| 〔5〕乳幼児の食事とかかわり方生活と社会   | 2時間 |
| 〔6〕現代の子供を取り巻く環境        | 1時間 |
| 〔7〕子供の権利条約や児童福祉法       | 1時間 |

| 時間 | ねらい・学習活動   | 重点                                 | 記録 | 備考（・評価規準、【 】評価方法）   |
|----|--|------------------------------------|----|---|
| 1  | <p>【ねらい】乳幼児の心身の発達の特徴について理解させ、発達段階に応じた保育の必要性に気付かせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新生児の保育人形と1歳児（10kgの米袋で作成）を抱き、その大きさや重さを体験する。</li> <li>・乳幼児のDVDを視聴し、心身の発達について理解を深める。</li> </ul> | 主<br>①<br><br>知<br>①<br><br>思<br>① | ○  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育人形を抱くことで乳幼児に興味関心をもち、自分自身の乳幼児期を振り返りながらDVD視聴をしている。</li> <li>・身体の発達には一定の順序と共通性があること、また乳幼児の運動機能や心の発達について特徴を理解している。</li> <li>・乳幼児の心身の発達の特徴が分かり、保育者の関わり方により、乳幼児の発達が促されることに気付くことができる。</li> </ul> <p>【MetaMoji ワークシート、DVD 視聴記録、定期考査、MicrosoftForms 自己評価・感想】</p> |
| 2  | <p>【ねらい】子どもの知能の発達やアタッチメントの確立過程を理解させる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・沐浴、おむつ替え、着替えの正しい方法を理解する。</li> <li>・言葉や知的能力、社会性の発達について理解する。</li> </ul>                                     | 知<br>②<br><br>主<br>②               |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・親と子の気持ちを考え子育てに興味をもちながら沐浴・おむつ替え・着替えをし、子どもの心の発達の特徴について理解している。</li> <li>・幼児期の思考の特徴について関心をもち、子どものものの捉え方について考えようとしている。</li> </ul> <p>【MetaMoji ワークシート、行動観察、定期考査、MicrosoftForms 自己評価・感想】</p>  |
| 3  | <p>【ねらい】遊びや集団保育の重要性を理解させる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発達における遊びの意義について理解する。</li> <li>・おもちゃ制作・遊んでいる映像から遊び・おもちゃが子どもの成長にとって大切な役割を果たしていることに気付く。</li> </ul>                  | 知<br>③<br><br>思<br>②               | ○  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな遊びが心と身体に関わっていることを理解している。</li> <li>・おもちゃの良さや改善点について考え、おもちゃが与える子どもへの影響について考えを深め、伝えることができている。</li> </ul>  |

|   |   |                                    |   |  |
|---|---|------------------------------------|---|--|
|   |   | 主<br>③                             | ○ | ・子どもの健全な発達に貢献できるおもちゃを主体的に考えている。<br>【MetaMojj ワークシート、定期考査、MicrosoftForms 自己評価・感想】   |
| 4 | ・遊びの中で心身の発達に大きく影響する様々な児童文化財を知る。<br>・絵本を読み合い、親子関係について理解を深める。 | 知<br>④<br><br>思<br>③               | ○ | ・作者のメッセージを理解し、親と子の立場になりながら絵本を読み合いができる。<br>・絵本を読むことで親子の愛情が深まることに気付くことができる。<br>【MetaMojj ワークシート、行動観察、定期考査、MicrosoftForms 自己評価・感想】  |
| 5 | 【ねらい】 基本的生活習慣と社会的生活習慣の重要性、子どもの健康と安全について理解させる                |                                    |   |  |
|   | ・生活習慣を身に付けさせるために必要な親の役割を理解する。<br>・子どもの病気と事故の予防について理解する。     | 知<br>⑤<br><br>主<br>④<br><br>思<br>④ | ○ | ・基本的生活習慣と社会的生活習慣を理解している。また、病気や事故を防ぐためには未然防止が大切であることを理解している。<br>・おむつの機能について関心をもち、余ったおむつの再利用について考えようとしている。<br>・子どもの気持ちを受け止めながら援助することが大切であると気付くことができる。また、子どもの事故防止について考えを深めている。<br>【MetaMojj ワークシート、定期考査、MicrosoftForms 自己評価・感想】 |
| 6 | 【ねらい】 乳幼児の食事について大人とのかかわり方や違いについて理解させる                       |                                    |   |  |
|   | ・乳児の栄養や離乳食、おやつなどの正しい与え方を理解する。                               | 知<br>⑥<br><br>主<br>⑤               | ○ | ・乳幼児の食生活を理解しながら調乳や間食、離乳食作りができる。<br>・乳幼児の食生活の形成について具体的に考えようとしている。<br>【MetaMojj ワークシート、定期考査、行動観察、MicrosoftForms 自己評価・感想】   |

|   |   |                            |          |   |
|---|---|----------------------------|----------|---|
| 7 | <p>【ねらい】子育ての中で子どもとふれあいながら親自身も成長することに気付かせ、子どもを産み育てることの意義や楽しさについて考えさせる。</p> | <p>思<br/>⑤</p>             | <p>○</p> | <p>・子育ては妊娠・出産から始まることを理解し、親の保護責任について考えている。<br/>【MetaMoji ワークシート、定期考査、MicrosoftForms 自己評価・感想】</p>   |
| 8 | <p>【ねらい】現代の子どもを取り巻く環境について気付かせ、子どもの健やかな発達のため社会全体で支援する必要性を理解させる</p>         | <p>思<br/>⑥<br/>知<br/>⑦</p> | <p>○</p> | <p>・少子化の原因と対策について自分自身の将来と照らし合わせながら考えている。<br/>・児童虐待の背景に育児不安があることを理解している。<br/>【MetaMoji ワークシート、定期考査、MicrosoftForms 自己評価・感想】</p>   |
| 9 | <p>【ねらい】子どもの権利条約や児童福祉法の理念を知り、子どもの人権について理解させる</p>                          | <p>思<br/>⑦<br/>知<br/>⑧</p> | <p>○</p> | <p>・自分の住んでいる町と池田町の子育て支援を比較し、将来子育てをする立場であることを理解しながら考えている。<br/>・児童福祉の理念を理解している。また地域の子育てへの支え合いと連携の大切さを理解している。<br/>【MetaMoji ワークシート、行動観察、定期考査、MicrosoftForms 自己評価・感想】</p> |