

バドミントン カード

2年()組()番 氏名()

| 回数 | 日付 | 自分の課題 | 課題への取り組み内容 | 課題への振り返り | 評価 ◎○△ | 反省 | サイン |
|-----|-----|----------------|------------------------------------|-------------------|-----------|---|-----|
| (例) | 5/1 | シャトルの落下点を確認する。 | ロブをランダムに打ってもらい、素早く落下点に入り、手でキャッチした。 | シャトルの落下の仕方が理解できた。 | ◎ | ゲーム中に落下地点には入れたが、ラケットとシャトルのタイミングが合わなかった。 | 柘植 |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |

| 自己評価 | | 知識、思考・判断 | | 技術 | | | | |
|-------|----|----------|------|-----|-----|-----|------|----|
| | | 授業内 | ゲーム中 | フォア | バック | サーブ | レシーブ | 合計 |
| 5段階評価 | 前半 | | | | | | | |
| | 後半 | | | | | | | |

感想

| | | | |
|--------------|------|---|-----------------|
| 知識、 思考・判断 | 授業内 | 5 | ルールを理解している |
| | | 4 | ルールをおおまかに理解している |
| | | 3 | ルールを人に言われるとわかる |
| | | 2 | ルールがわからない |
| | | 1 | 何回言われてもわからない |
| | ゲーム中 | 5 | ペアに声掛けが積極的にできた |
| | | 4 | ペアに声掛けができた |
| | | 3 | 仲間と一緒に喜べた |
| | | 2 | 自分で喜べた |
| | | 1 | 自分からは喜べない |

| | | | |
|----|------|---|------------------|
| 技術 | フォア | 5 | タイミングよく面を捉えている |
| | | 4 | 面を捉えている |
| | | 3 | あてることができる |
| | | 2 | あたるときとあたらないときがある |
| | | 1 | あたらない |
| | バック | 5 | タイミングよく面を捉えている |
| | | 4 | 面を捉えている |
| | | 3 | あてることができる |
| | | 2 | あたるときとあたらないときがある |
| | | 1 | あたらない |
| | サーブ | 5 | 試合中にサーブミスをししない。 |
| | | 4 | 試合中にサブミスは1回 |
| | | 3 | 試合中にサブミスは2回 |
| | | 2 | 試合中にサブミスは3回 |
| | | 1 | 試合中にサブミスは4回 |
| | レシーブ | 5 | 捉える距離を理解している |
| | | 4 | 捉えられている |
| | | 3 | 突っ込んでします |
| | | 2 | 突っ込んで捉える |
| | | 1 | 捉えれない |