

学習指導案

日時	令和元年12月4日（水）第1時限	授業者	
クラス	2年2組	場所	2年2組教室
科目/単元	保健/社会生活と健康	題材	環境と食品の保健「食品と環境の保健と私たち」
本時の目標	安全な食品を安心して選択するために私たちができることを考えよう		
評価 規 準	①	[関心・意欲・態度]	スライドを見る、自身の考えをもつ等の活動に対して意欲的に取り組める。
	②	[思考・判断]	消費者として食品の安全に対するかかわり方を考える。
	③	[知識・理解]	食品の安全を支える仕組みを理解する。
ICT に 関 し て の 段 階	使用機器		使用目的・使用方法
	①	校務用パソコン	パワーポイント、タイマー提示のため。youtube視聴のため。
	②	教室常設プロジェクター	パソコン画面投影のため。
導入 1 0	学習活動と主な発問		○指導上の工夫、◎評価の観点と方法
	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶、出欠確認</li> <li>本時の内容確認</li> <li>前回の振り返り 漫画「美味しんぼ」を読んで、食品の見た目か本質のどちらを優先させるべきか考えたことを交流する。</li> <li>本時の流れ、評価基準、目標の確認</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>授業プリントの配布</li> </ul>
	安全な食品を安心して選択するために私たちができることを考えよう		
展開 ① 1 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>食品表示法について</li> <li>食中毒の防止について 動画「家庭でできる食中毒予防の6つのポイント」を視聴し、重要事項を読み取り、ノートに記入する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○前身のJAS法と併せて説明をし、社会の取り組みが変わっていることを印象付ける。</li> <li>○youtubeに挙げられている動画を利用して食中毒予防の原則や留意点を、理解させる。</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>①パソコン</li> <li>②プロジェクター</li> <li>・パワーポイント</li> <li>・youtube視聴</li> <li>【目的】 youtube上にアップされている動画はインターネット環境があれば視聴できるため、どこでも復習ができる。提示された文字を書き写すだけでなく、動画の流れの中から自身に必要な情報を聞きとる力を育む。</li> </ul>
展開 ② 2 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>食品と環境の保健 教科書図1から食品と環境の関わりを理解する。</li> <li>動画「WASTE 考えよう、食と環境のこと」を視聴し、世界が抱える食品と環境問題を知る。</li> <li>動画「無農薬であることは安心・安全とイコールじゃない」を視聴し、消費者として食品を選択する際に考えたいポイントを知る。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○理解すべきポイントを見逃さないように授業プリントにシーン別の問を作成しておく。</li> <li>◎ポイントを漏らさずにプリントへ記入ができる。</li> <li>①②</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>①パソコン</li> <li>②プロジェクター</li> <li>・パワーポイント</li> <li>・youtube視聴</li> <li>【目的】 教科書の図を拡大表示することで、ポイントを指して説明できる。youtube上にアップされている動画はインターネット環境があれば視聴できるため、どこでも復習ができる。提示された文字を書き写すだけでなく、動画の流れの中から自身に必要な情報を聞きとる力を育む。</li> </ul>
まとめ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>消費者として大切なことを記入する。</li> <li>自己評価</li> <li>挨拶</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◎生産者の視点も理解しつつ、消費者としての大切な行動、考え方を理解できる。③</li> </ul>