

学習指導案

学習の展開（学習指導案）

学校番号：5	学校名：岐阜県立加納高等学校	指導者名：奥村 亮祐	日時：令和4年5月10日（火）第4限・6時間目／8時間		
クラス：2年3・4組 女子（31名）	場所：体育館	科目：体育	領域名：A 体づくり運動		
準備する物：ハンドボール（16個）・ICT端末・プロジェクター					
本時の指導 (本時の学習目標)	仲間に課題を伝え合うなど、互いに助け合い高め合おうとしている。【主体的に学習に取り組む態度②】				
本時の手立て	動画解析ソフトを活用し、投球動作のポイントを確認にする。 ICT端末を活用し、投球動作を撮影・視聴することで生徒同士の意見交換を促す。				
クラス観	積極的にコミュニケーションをとることができる。 ICT機器を活用した授業に積極的に参加することができる。				
	学習内容	学習活動	指導上の留意点	学習形態	評価規準（評価方法）
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> 校歌斉唱 準備運動 挨拶、出欠確認 本時の説明 	<ul style="list-style-type: none"> 校歌を元気に歌う。 体育委員の号令に従い、体操を行う。 大きな声で挨拶する。 体育委員が本時の欠席を報告する。 ステージのスクリーンに本時の目標を投影し、確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 元気に歌わせる。 各部位を意識し正しく動かすことを意識させる。 大きな声で挨拶させる。 本時の目標及び学習内容を理解させる。 	一斉	
ICT活用					
【本時の学習目標】 ICT機器を活用し仲間に積極的にアドバイスできるようにする。					
(ポイント) ・学習のねらいを明確化すること ・仲間と協力し合える環境をつくること ・生徒同士の意見交換を促すこと					
展開 40分	○鬼ごっこ（ハンドボール使用）	<ul style="list-style-type: none"> 4人グループでグリッド（5m×5m）内で1人が鬼となり、鬼ごっこを行う。 【ボールタッチ】 鬼は利き手でボールを握り、ボールを持った手でタッチする。タッチされた者は鬼となる。 【ドリブルタッチ】 鬼はボールを地面にドリブルしながら仲間を追いかけ、どちらかの手でタッチする。タッチされた者は鬼となる。逃げる者はサイドステップのみとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 鬼ごっこの方法を説明する。その際、どの運動要素が向上するかなどの運動の意義を理解させる。 ボールを握る→握力 追いかける、逃げる→瞬発力 ドリブル→巧緻性 	4人グループ	【主体的に学習に取り組む態度②】 仲間に課題を伝え合うなど、互いに助け合い高め合おうとしている。 【評価方法：観察】 A：仲間に積極的に課題を伝えることができる。 B：仲間に課題を伝えることができる。 C：仲間に課題を伝えることができない。
	○バスゲーム	<ul style="list-style-type: none"> 2人組でバスゲームを行う。 1人がボールを投げ上げ、もう1人が投げ上げた人の周りを1周してからキャッチする。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動を楽しむための調整の仕方を見つけさせる。 	ペア	
	○キャッチボール	<ul style="list-style-type: none"> 4人グループで4角形を作り、キャッチボールを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 体を大きく使って投げさせる。 	4人グループ	
	○ハンドボールの投球動作の説明	<ul style="list-style-type: none"> スクリーンに投影された映像を視聴し、投球動作のポイントを確認する。（Kinovea活用） 	<ul style="list-style-type: none"> 投球動作のポイントを理解させる。 【体重移動・角度・体の回転】 	一斉	
	○ハンドボールの投球動作の撮影と課題発見	<ul style="list-style-type: none"> 4人グループで投球順を決め投球する。 ICT端末を活用し、投球動作を撮影する。 	<ul style="list-style-type: none"> ICT機器の操作等がうまくできていないグループに助言する。 	4人グループ	
	○撮影動画の視聴	<ul style="list-style-type: none"> 撮影した動画を視聴し、課題を伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に仲間に課題を伝えるように促す。 	4人グループ	
○キャッチボール	<ul style="list-style-type: none"> 発見した課題を意識して、投球を行う。 仲間と課題を伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 発見した課題を意識して投球させる。 積極的に仲間にアドバイスするように促す。 	ペア		
ICT活用					
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> 本時の振り返り及び次時の内容 挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の活動を振り返り、成果と次時の課題を理解する。 大きな声で挨拶する。 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間に積極的にアドバイスできたか確認をする。 大きな声で挨拶させる。 	一斉	
【本時の説明】 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #FFD700;">本時の内容</p> <p>ボールを使った 体づくり運動</p> <p style="font-size: 2em; color: #FFD700;">➡</p> <p>ハンドボール投げ 撮影 チェック アクション</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #FFD700;">本時の目標</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">仲間に課題を伝え、 助け合い高め合おう。</p> </div> </div>			【Kinovea】 		