

学習の展開（学習指導案）

学校番号：22	学校名：岐阜県立大垣南高等学校	指導者名：高橋 沙彩	10時間目／18時間		
クラス：3年女子（41名）	場所：体育館	科目：体育	領域名：球技（ネット型）テニス		
準備する物：テニスラケット、テニスボール、ICT端末、プロジェクター、生徒用タブレット					
本時の指導 (本時の学習目標)	<ul style="list-style-type: none"> ボールをコントロールして、ネットより高い位置から相手側のコートへ打ち込むことができる。【技能】 課題解決の過程を踏まえて、チームや自己の新たな課題を発見している。【思考・判断・表現】 				
本時の手立て	<ul style="list-style-type: none"> 自己や仲間のストロークフォームを確認し、正しいフォームを身に付けさせる。 ICTを活用し、仲間同士で課題を発見させ、解決に向けて話し合いをさせる。 				
クラス観	<ul style="list-style-type: none"> 活発なクラスで、何事にも積極的に取り組むことができる。 仲間と協働できる生徒が多く、前向きに取り組める雰囲気がある。 				
	学習内容	学習活動	指導上の留意点	学習形態	評価規準（評価方法）
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ○集合・挨拶 ○出欠確認 ○準備運動 ○本時の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ○4列横隊で整列し、姿勢正しく挨拶する。 ○体育委員は、欠席者を報告する。 ○ラジオ体操第2、補強運動（バーピージャンプ10回） ○プロジェクターに本時の目標を投影し、確認する。 ○動画を見て正しいフォームを習得する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○迅速に集合させ、基準に合わせて縦・横を揃えさせる。 ○欠席者の有無、生徒の健康状態を把握する。 ○各部位をしっかり動かすことを意識させる。 ○本時の目標及び学習内容を理解させる。 ○正しいフォームのポイントを説明する。 	一斉 ICT活用	
展開 40分	【本時の学習目標】 ICTを活用し、正しいストロークフォームで相手に打ち返せるようにする。				
	〈発問〉 正しいストロークフォームとは？ (ポイント) ・相手がボールを打つ前に準備を始める ・ラケットが届く位置に移動しボールを打つ ・2バウンド目までに打てば良い				
	<ul style="list-style-type: none"> ○2人1組で打ち合い 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボレー&ボレー ○ショートラリー（ミニストローク） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ウォーミングアップも兼ねてストロークまで行わせる。 ○短い距離だがしっかり足を動かして身体全体を使わせる。 ○フォームを確認させながら、打たせる。 ○ストロークのポイント伝えながら、一人一人見て回る。 	一斉	【技能】 ボールをコントロールして、ネットより高い位置から相手コートに打ち込むことができる。 A：素早い準備から、ボールを打つ位置へ移動し、一番良い高さやタイミングで打つことができる。 B：準備から、ボールを打つ位置へ移動し、タイミングよく打つことができる。 C：ボールを打つ位置へ移動できない。ボールを打ち返すことができない。
	<ポイント> 【相手がボールを打つ前に準備を始める】 予測し早く準備⇒心理的・身体的にも余裕が生まれる。 【ラケットが届く位置に移動しボールを打つ】 ラケットにボールが当たる位置まで移動し打つ。 ラケットに当てる一番良い高さやタイミングで打つ。 【2バウンド目までに打てば良い】 1バウンド目に近づくのではなく、2バウンド目をする位置を目安にして動く。		グループ		
<ul style="list-style-type: none"> ○フォーム確認 ○ストローク練習 	<ul style="list-style-type: none"> ○手出しストローク（ボールを投げる人→打つ人→ボールを拾う人→動画を撮影する人のローテーション） ○動画を分析し、自己や仲間のフォームを確認する。 ○正しい見本動画やポイントと比較し課題を発見する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○役割分担をし、グループで協力して行わせる。 ○正しいフォームのポイントを意識させ動画を分析させる。 ○グループで積極的に仲間の課題を話合わせる。 	ICT活用		
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の振り返り ○次時の内容の確認 ○整列・挨拶 	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の活動を振り返り、成果と課題を理解する。 ○次時の課題を理解する。 ○4列横隊で整列し、姿勢正しく挨拶する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の課題が達成できたか確認をする。 ○良いプレーがあったら全体で共有する。 ○次時の説明をし、理解させる。 ○迅速に集合させ、基準に合わせて縦・横を揃えさせる。 	一斉	