

指導と評価の計画（保健）

単元名		現代の感染症とその予防		学年	入学年次	
単元の目標		知識及び技能	現代の感染症とその予防について、理解することができるようにする。			
		思考力， 判断力， 表現力等	現代の感染症とその予防に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができるようにする。			
		学びに向かう力， 人間力等	現代の感染症とその予防について、自他や社会の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとすることができるようにする。			
		主な学習内容・学習活動	評価の観点			評価方法
			知識・技能	思考・判断 ・表現	主体的に学習に取り組む態度	
時 数	1	1 調べる内容、発表資料の作成方法、発表方法、評価方法について説明を聞く。 2 グループを作成し、各グループが単元を通して調べる内容を決定する。 3 グループで調べる内容について課題を調べる。		①		(学習活動 3) 観察 パワーポイント資料
	2	1 グループで発見した課題について、自他の生活習慣や社会環境を分析し、個人でできる取り組みを整理する。 2 グループで発表用の資料を作成する。				
	3	1 グループで発見した課題について、自他の生活習慣や社会環境を分析し、個人でできる取り組みを整理する。 2 グループで発表用の資料を作成する。		②		(学習活動 1) 観察 パワーポイント資料
	4	<現代の感染症> 1 グループで調べた内容を発表する。 2 発表内容について相互評価をする。 3 現代の感染症について説明を聞く。	①			(学習活動 3) 観察 確認プリント
	5	<感染症の予防> 1 グループで調べた内容を発表する。 2 発表内容について相互評価をする。 3 感染症の予防について説明を聞く。	②			(学習活動 3) 観察 確認プリント
	6	<性感染症・エイズとその予防> 1 グループで調べた内容を発表する。 2 発表内容について相互評価をする。 3 性感染症・エイズとその予防について説明を聞く。		③	①	(学習活動 1・3) 観察 パワーポイント資料 相互評価 (Forms) 確認プリント
単 元 の 評 価 規 準	知識	①感染症は、時代や地域によって自然環境や社会環境の影響を受け、発生や流行に違いが見られることについて理解したことを言ったり書いたりしている。 ②感染症のリスクを軽減し予防するには、衛生的な環境の整備や検疫、正しい情報の発信、予防接種の普及など社会的な対策とともに、それらを前提とした個人の取組が必要であることについて理解したことを言ったり書いたりしている。				
	思考・判断 ・表現	①現代の感染症とその予防における事象や情報などについて、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。 ②現代の感染症とその予防について、習得した知識を基に自他の生活習慣や社会環境を分析し、リスクの軽減と生活の質の向上に必要な個人の取組や社会的な対策を整理している。 ③現代の感染症とその予防について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、パワーポイント資料にまとめ、筋道を立てて説明している。				
	主体的に学習に取り組む態度	①現代の感染症とその予防について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。				