

学校名・氏名	岐阜県立斐太高等学校・松田 果歩
--------	------------------

指導と評価の計画(体育)

領域 球技（ゴール型）サッカー 年次：その次の年次以降（3年次）

単元の目標		知識及び技能		勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解するとともに、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができるようにする。 ア ゴール型では、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすることができるようにする。															
		思考力, 判断力, 表現力等		生涯にわたって運動を豊かに継続するためのチームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えることができるようにする。															
		学びに向かう力, 人間性等		球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保することができるようにする。															
	時	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
学 習 の 流 れ	0	ランニング、体操、柔軟、補強運動								チームアップ								リーグ戦	
	10	単元目標と ルール説明	復習						ルール確認	3対3	ゲーム①								
			ドリブル練習 ポイント確認	ドリブル練習 ポイント確認	鳥かご練習 ルール確認	パス練習	パス練習	3対3 →オール コート											
	20	ドリブル練習 ポイント確認	ドリブル練習	鳥かご練習 →OFとDFに分 かれて空いた人 にパスする	制限付きパス 練習				シュート練習	ICT									
		30	ドリブル練習 →コーンをジ グザグドリブ ルなど	ドリブル練習		シュート練習	ポイント確認	ミニゲーム② →同数での練習			5対5 →オール コート ICT								
	40		シュート練習 ポイント確認	シュート練習 ポイント確認	パス練習 →インサイド、 インステップ (二人一組)	鳥かご練習			ミニゲーム① ICT	ICT									
		50	まとめ・片付け・着替え																
	評 価 機 会		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14		15
知識									②				①					総 括 的 な 評 価	観察、Forms
技能			(①)		(②)	(③)					①		②	(③)		観察			
思・判・表						①						②				観察、動画			
態度		(①)			(③)				(②)	③		②			①	観察、Forms			
単 元 の 評 価 規 準	知識	①球技（サッカー）では、各型の各種目の局面ごとに技術や戦術、作戦の名称があり、それぞれの技術、戦術、作戦には、攻防の向上につながる重要な動きのポイントや安全で合理的、計画的な練習の方法があることを理解し、言ったり書き出したりしている。 ②競技会で、ゲームのルール、運営の仕方や役割に応じた行動の仕方、全員が楽しむためのルール等の調整の仕方などがあることを言ったり書き出したりしている。																	
	技能	①防御をかわして相手陣地やゴールにボールを運ぶことができる。 ②空いた空間に向かってボールをコントロールして運ぶことができる。 ③シュートをしたり、パスを受けたりするために味方が作り出した空間に移動することができる。																	
	思・判・表	①チームや自己の動きを分析して、良い点や修正点を指摘している。 ②体力や技能の程度などの違いを超えて、仲間とともに球技を楽しむための調整の仕方を見つけている。																	
	態度	①球技（サッカー）の学習に主体的に取り組もうとしている。 ②作戦などの話し合う場で、合意形成に貢献しようとしている。 ③仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとしている。																	