

学習指導案

学習の展開（学習指導案）

学校番号：36	学校名：岐阜県立加茂高等学校	指導者名：足立愉有子	日時：令和7年10月9日（木） 第3限・5時間目／16時間		
クラス：1年1・2・3組 女子（64名）	場所：体育館	科目：体育	領域名：G ダンス		
準備する物：スピーカー、音楽再生機器、動画用タブレット、グループノート					
本時の指導 （本時の学習目標）	○ダンスの特徴に合わせて、よい動きや表現と自己や仲間の動きや表現を比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。【思考・判断・表現】				
本時の手立て	○グループミーティング時に、前時に撮影した映像をICT端末を活用し視聴させることで生徒同士の意見交換を促す。 ○実際の踊った映像を見て、発表時に相手に見せる踊りの意識を促す。				
クラス観	○落ち着きがあり人の話をよく聞き、意欲的に取り組むことができる。 ○ダンスが苦手な生徒と得意な生徒の両方がおり、人前で踊ることに躊躇する生徒もいる。 ○踊りの種類を理解したり、表現の工夫を理解したりして効果的に取り組もうとしている。				
	学習内容	学習活動	指導上の留意点	学習形態	評価規準（評価方法）
導入 10分	○集合・挨拶 ○準備運動 ○本時の説明	○グループごとと整列し、姿勢正しく挨拶をする。 ○体育係の指示でリズム体操とダイナミックストレッチを行う。 ○本時の目標と内容を聞き、理解する。	○迅速に集合させ、整列させる。 ○欠席の有無、生徒の健康状態を把握する。 ○声とリズムを合わせて体操をさせる。 ○各部位をしっかりと動かすことを意識させる。 ○本時の学習内容を理解させる。	一斉	
展開 35分	【本時の学習目標】 選択した踊りの特徴に合わせて、よい動きや表現と自己や仲間の動きや表現を比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えよう				【思・判・表】行動観察 十分満足できる（A） ・知識を活用したり、応用したりして、思考し判断したことを、根拠を示したり他者に配慮をしたりしながら、道筋を立てて伝えている。 おおむね満足できる（B） ・知識を活用し、思考し判断したことを、他者に道筋を立てて伝えている。 努力を要する（C） ・グループの課題を発見していない。また自分の意見を他者に伝えることができていない。
	【発問】 良い点と改善点を確認して、教え合おう。 見せ方の工夫も意識して踊ろう。 【ポイント】 ・前時の踊りから良い点と改善点を確認する。仲間と意見を出し合う。 ・見せるという点を意識して体を使えるようにする。				
	○前時の反省	○前回のダンスの映像を見て、良い点と改善点を指摘し合う。	○良いところと改善点の両方の意見が出るように促す。 ☆意見があまり出ていないグループに積極的に声をかける。	ICT 活用 グループ	
○グループ協議	○発表時の見せ方を知り、自分たちの踊りの注目ポイントを決める。	○見せ方の工夫として、目線や表情、動きのメリハリ、視線の意識を伝える。			
○グループ練習	○改善点や注意点を意識してグループごと練習を行う。	○見せ方の工夫や注目ポイントが伝わっているかを巡回し、指摘する。			
まとめ 5分	○本時の振り返り ○次時の内容の確認 ○整列・挨拶	○改善点に対してどうできたかを振り返り、次回の発表時に何を意識するか共有する。 ○次回の発表について理解する。 ○グループごとと整列して挨拶をする。	○意識したところをグループ全体に共有させる。 ○次回の持ち物や授業の流れを伝える。	一斉	