

学習指導案

日時	令和3年12月1日(水) 第4限目				
科目(教科)	工業(機械設計)	指導クラス・場所	電子機械工学科3年3組(40名)		
単元名	第7章 歯車				
本時の位置	(4時間/全21時間)				
本時の目標	歯車の種類について理解する。				
単元の評価基準	各歯車の用途などを調査し、その結果をノートにまとめることができる。 [思考・判断・表現]				
時間【過程】	ねらい	学習活動	・教員行動 ○生徒行動	評価規準	評価方法
5分【導入】	【前回の復習・本時の課題】 本日の目標を明確にする	・歯車の種類の分け方を確認する ・グループ分けをして各グループが調べる歯車について指示をする。			
20分【展開①】	【グループごとに調べ学習】 Meta MoJiの使用	・グループノートの配布確認 ○各グループでの役割を決める。 ○調べた内容を、グループノートに書き込む。	各歯車に関してまとめることができるか [思考・判断・表現]	グループノートの作成状況	
20分【展開②】	【グループごとの発表】 ・発表者 情報発信能力(コミュニケーション能力)の育成 ・視聴者 各歯車の理解 発表内容をまとめる	・発表に対して、聞く側にルールを説明 ○発表に対して授業プリントにメモをさせる。(視聴者) ○質問に対して、受け答えをする。(発表者) ・各グループ発表は、各班で共用できるようにする。	調べた内容を分かりやすく発表できているか(発表者) 発表内容をまとめることができているか(視聴者) [思考・判断・表現]	発表内容 授業プリント 記入状況	
5分【まとめ】	【まとめ】 学習内容の整理をする	・発表に対して、補足説明を行う。 ○本時の評価、感想を記入する。			授業プリントの確認