

# 学習指導案

日 時	令和〇年〇月〇日(〇) 第5限目	指導クラス	〇〇工学科3年 (31名)	
教科(科目)	工業管理技術	単元名	生産管理	
本時の位置	物流 (8時間/全8時間)			
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生産に関する物流手段や経費について学ぶ</li> <li>・物流の新しい流れについて知る</li> </ul>			
単元の評価規準	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	ロジスティクスがどのような取り組みをして、それがどう経費につながるか説明ができる。	物流とロジスティクスの違いの説明ができる。	調べ学習、情報の共有に積極的に取り組むことができる。	
時間【過程】	ねらい	〇は生徒の学習活動 (・は教師の活動)		評価基準
導入 (20分)	本時の目標の確認と説明。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プロジェクター、タブレットの準備。</li> <li>・本時の目標と授業の流れを説明する。</li> <li>〇板書した後、説明を聞く。</li> <li>・パワーポイントを用い教科書50ページから52ページの説明をする。</li> <li>・物流の在り方も、時代とともに変化し、現在もその形を変えてきていることについて説明する。</li> </ul>		
展開 (20分)	個人・グループで調べ学習と意見交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>〇タブレットを使用し、ロジスティクスについて、企業がどのような取り組みをしているかについて調べる。</li> <li>〇調べたことをノートにまとめる。</li> <li>〇調べたことを周りのクラスメイトと意見交換をする。</li> <li>・ロジスティクスの何について調べるのか説明する。</li> <li>・検索ワードの例をあげる。</li> <li>・机間巡視で取り組み姿勢の評価を行う。</li> <li>・机間巡視で理解が深まるようフォローを入れていく。</li> </ul>		知識・技術 思・判・表 主体的 ノート提出 ノート提出 ノート提出 授業の取り組み姿勢
まとめ (10分)	本時の目標の確認と補足。	<ul style="list-style-type: none"> <li>〇調べたことを発表してもらう。</li> <li>・発表してくれたことに対する評価と補足説明、まとめをする。</li> </ul>		