

工業科（ビジュアルコミュニケーションデザイン） 学習指導案

学校名	県立〇〇工業高等学校	学科名		氏名	
日時	令和〇年 〇月〇〇日（ ） 5限目	指導クラス	〇〇工学科 2年		
科目名	ビジュアルコミュニケーションデザイン	使用教材	色彩検定公式テキスト3級（教科書） 自作プリント、タブレット端末		
単元名	色彩調和	本時の位置	4 / 4時間目		
本時の目標	配色の基本的な技法が取り入れられている看板を調べスケッチし、授業で学んだ内容が社会でどのように活かされているかを知る。				
学習活動に即した評価規準	知識・技術 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c		
		調べた看板を配色の観点から分析し、特徴をまとめることができる。			

□学習の展開

時間【過程】	学習内容 (指導のねらい)	学 習 活 動 (・は教師の活動 ○は生徒の活動)	評価規準	評価方法
5分【導入】	<ul style="list-style-type: none"> 前時の復習 本時の目標を説明する 	<ul style="list-style-type: none"> 配色の基本的な技法をプロジェクターで図を見せながら説明 本時の目標と授業内容を説明する。 ○タブレットを準備する 		
40分【展開】	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末でのリサーチ (30分) 	<ul style="list-style-type: none"> ○インターネットを使い、看板を調べる。気に入ったものを5点選び、プリントにスケッチをして色鉛筆で着色する。 ○スケッチした看板に関し、色彩の観点を中心に書体や素材、コンセプトなど様々な観点から考察し、プリントにまとめる。 ・机間指導 	思考・判断・表現	学習活動の観察 スケッチの内容
	<ul style="list-style-type: none"> 講評会 (10分) 	<ul style="list-style-type: none"> スケッチしたロゴを書架カメラで投影し、生徒の考察に補足を入れながら講評をする。 ○講評を聞き、ノートにメモをとる。 	思考・判断・表現	ノート
5分【まとめ】	<ul style="list-style-type: none"> まとめ 次時の学習内容について予告する 	<ul style="list-style-type: none"> 今回の調べ学習を参考に、実習等の実技で効果的な配色を取り入れてほしいことを説明 		