

学習指導案

日 時	令和5年〇月〇日(〇)第1限	指 導 者	〇〇 〇〇
指導クラス	2年〇〇工学科	場 所	教室
単 元 名	第7章 品質管理 7.2.4 QC7つ道具	使用教材 及び教具	教科書 セラミック技術 タブレット
ク ラ ス 観	座学は苦手だが、興味を持つと集中力が向上し前向きに取り組む生徒が多い。生徒間で話し合いや教え合いが積極的にできる生徒やわからないと言うことができる生徒が多く、授業に対する意欲は高い。グループ学習を行うことによって、生徒が自ら考える環境を作りたい。		
単元の目標	(1) 品質管理の意義・定義を理解する。 (2) 品質管理の目的と効果を理解し問題を解決できるようにする。		
本時の目標	・与えられた課題をグループで研究し知識を身に付ける。 ・発表用に資料を作成する。		
評価の観点	a 知識・技術	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
	・課題を調査し、プレゼン用にまとめることができる。	・調査した内容をわかりやすく発表でき、視聴生徒は内容をまとめることができる。	・グループ活動に積極的に参加し協働して学ぼうとしている。
本 時 の 展 開			
過程 (時間)	学習項目	学 習 活 動 (□：指示・説明，○：発問・活動)	指導上の留意点・観点別評価 (→：評価方法)
導入 7分	復習 本時の目標を示す。	□品質管理の意義・定義を確認する。 □本時の目標を示す。 「QC7つ道具」 □QC7つ道具について説明し、グループ分けを行う。	・持ち物の確認 (ノート・タブレット)
展開 40分	グループワーク 発表	□タブレットへのまとめ方を指示し調査を行う。 ○グループ(4人～5人)で役割を決め発表用にまとめる。 ○代表グループによる発表を行い、分かりやすくまとめられているか評価する。	・パワーポイントの使用 方法、保存先を説明。 ・机間指導を行い、協働できているか確認する。【a.c】 ・発表者、視聴者を観察する。【a.b】
まとめ 3分	次回の確認	□メタモジへの保存と次回まで発表への 補足説明をする。	・データの確認 【a.b】