

# テーマ

- ▶ 環境問題をより身近な問題として考え、入社後に個人レベルで取り組むことができることを考えるとともに、企業レベルではどのような取り組みが必要かを考える。

# 目標

- 環境問題から、環境管理の役割や現在の取り組みの概要を学び、自分たちの生活がどのように環境に影響を及ぼし、また、どのような対策をとることができるのか、なぜそれが重要なのかを理解する。

# 授業実践内容

- ▶ 授業を通して、単に「環境問題」を学ぶだけではなく、そこから自分たちが「何をしなければならないのか」というところまで考えを深めることができた。
- ▶ 特に工夫した点としては、それぞれの環境問題に対して説明をしすぎず、タブレットなどを用いて生徒が自分の言葉でノートにまとめることができるようにしたことです。インターネットの言葉そのまま（コピペ）では無く、自分の言葉でまとめることによって理解がより深まると考えたため。

# 地球環境問題

問題の発生源や被害が特に広域的な、地球規模のものを指す。

人間活動の影響力の増大によって、環境変化を自然が修復できなくなることによって発生する。

# 5大環境問題

## 地球温暖化

人為的な活動の中で増え過ぎた温室効果ガスの影響により、地球全体の気温が上昇する現象のことを指す。

数ある環境問題の中で最も広範囲にかつ最も深刻な環境問題と言っても過言ではない。

# 5大環境問題

## 海洋汚染

人間の手によって海に廃棄された石油、ごみ、生活排水などの物質が海域を汚染し、巡り巡って海洋生物たちの生態系のバランスを脅かす現象のこと。

ペットボトルのふた、ストロー、ビニール袋といったマイクロプラスチック問題が深刻。

# 5大環境問題

## 水質汚染

海以外の河川、湖、池、地下水などに生活排水やゴミなどが流出し有害な影響が生じている場合は、総じて水質汚染という。

さらに地下水などが地面に浸透した場合は、「土壌汚染」という形で二次汚染を引き起こす可能性もある。

# 5大環境問題

## 大気汚染

大気汚染とは、車の排出ガスや工場から排出される煙などの有害物質によって空気が汚れてしまう現象のこと。

# 環境問題

## 森林破壊

土地開発や木材の商業利用を目的とした人為的な森林伐採、または焼失などが原因で、森林が劣化および縮小してしまうことを森林破壊という。

国連によると、現在世界では1週間ごとに東京都とほぼ同じ面積の森林が失われているということが分かっている。



# 調べ学習の様子



生徒間でどのようなワードで検索をかけているか、お互いに教えあっている様子。

# 評価の方法

- ▶ ノートを見て、どのくらい書けているか、その内容はどのようなものかといった評価を行う。
- ▶ 今後の授業で、パワーポイントに自分が取り上げた環境問題をまとめ、発表まで行ければと思っている。
- ▶ 単元の最後には、振り返りのアンケートなども検討している。

# 成果

- ▶ 環境問題に対して「地球温暖化」という言葉は生徒からもよく聞こえてきたが、その本質まで説明できる生徒はいなかった。
- ▶ 内定を得た生徒は、積極的にその企業が環境問題に対してどのような取り組みをしているかを調べており、就職試験前よりさらにその企業についての理解が深まったと感じてる。
- ▶ 「内定を得た企業」に対しての調べ学習のおかげか、個人レベルでの取り組みよりも、企業レベルの取り組みの方がよくノートに書けており、今後社会に出ていく上でも大切なことだと感じてくれている様子であった。