

学 習 指 導 案

日 時	令和 5年11月〇〇日 (〇) 第〇限	指導クラス	〇〇〇〇	指導者	〇〇〇〇
教科(科目)	社会基盤工学	単元名	第4章 暮らしとまちづくり		
教科書	社会基盤工学 (実教出版)	副教材			
本時の主題	新聞切り抜き作品コンクールに向けた作品作成				
本時の目標	新聞切り抜き作品コンクールの作品題名や大まかな配置、まとめ方を決定していく				
学習活動に 即した評価 規準	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
		グループのテーマを伝えるのに適切な作品の構成やレイアウトを考えて、計画的に作品を作ろうとしている。	積極的に班員と意見を交わし、協力して協働的に作品作成に取り組むもうしとしている。		
時間	指導内容・ねらい	学 習 内 容		指導上の留意点・観点別評価	
【導入】 5分	・班ごとに本時の目標の確認	ClassroomにあるToDoリストで進捗を確認し、今回の到達目標を決定させる。		机間指導	
【展開】 40分	・各班、作業開始 記事を探したり、小見出し、レイアウト方法を考えたりする。	机間巡視をして、生徒の活動の様子を観察し、助言や進捗の確認をする。		机間指導 テーマや主張をより伝わりやすくするために、表現方法や小見出しを考えることができる。 【思考・判断・表現】 仲間と意見を交わしながら、協働的に作品作成に取り組むことができる。【主体的に学習に取り組む態度】	
【まとめ】 5分	・本時のまとめ 本時の進捗を確認し、次回の見通しを立てる。また、次回までに用意しておくものがないかも確認する。	各班で本時の進捗を確認し、行ったことをToDoリストに記入させる。また、次回の見通しについて助言をする。 次回までに用意しておく記事や道具などを確認させ、次回までに準備する。		机間指導	