

# 学習指導案

学校名		学校番号	
学科名等		枝番号	

科目名	化学工学	指導クラス		指導者		実施日	
教科書	化学工学（実教出版）		単元名	第10章 化学プラントの管理			
本時主題	1節 生産計画と工程管理「2 工程管理」（3時間目／全9時間中）						
本時の目標	見学した内容や事柄を指定された時間内にまとめる						

単元の 評価規準	知識・技能（技術） ①	思考・判断・表現 ②	主体的に学習に取り組む態度 ③
	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内容を理解している。</li> <li>授業での発言や課題等で、自分の考えを表現する技術を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業ノートへの記録や演習課題（プリント）への記入は検証し改善している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指示された課題について積極的に取り組もうとしている。</li> <li>積極的な発言しようとしている。</li> </ul>

時間 【過程】	指導内容	生徒の学習活動	評価の 場面・方法	評価の観点			教師の指導上の 留意点
				①	②	③	
5 【5】	本時の目標の確認  導入  作業の指示・説明 ・見学で見聞きしてきたことを、Powerpointを使ってまとめる。 ・1枚でまとめることが目標。 ・まとめ次第、数人を抽出して発表する。（発表者は抽選。）	<ul style="list-style-type: none"> <li>本時の目標を理解する。</li> <li>事前学習シートを用意する。</li> <li>PCを起動する。</li> <li>Powerpointを起動する。</li> </ul>					
30 【35】	作業の実施 ・まとめを作成させる。  ・企業のHPに記載がないような事柄（例：質問に対する回答など）について、特に重視する。  ・見学を通して気付いたこと、学んだことを、自分の言葉で表現する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpointで、見学の成果をまとめる。</li> <li>見学時のメモに基づき、まとめる内容を考える。</li> <li>必要に応じて、企業のHPを閲覧する。</li> <li>Powerpointの使い方がわからない場合は、質問する。</li> <li>口頭での発表を想定しながら、まとめを作成する。</li> </ul>	行動観察			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>机間巡視する。</li> <li>生徒相互で話し合っても良いことを指示する。</li> <li>まとめが進まない生徒に対し、進まない理由を問いかけるなど、指示ではなくできる限り誘導する。</li> </ul>
10 【45】	発表 ・2,3名を抽選する。 ・発表者は、要点を絞ることに留意する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>選ばれた生徒は発表する。</li> <li>その他の生徒は発表を聴く。</li> <li>発表者の意見と自らの考えを比較する。</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>作業から聞く姿勢への切り替えを促す。</li> </ul>
5 【50】	本時のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題を提出する</li> </ul>					

実施後の課題点等