

本時の目標

グループ活動を通して自分の表現の伝わり方や仲間の見方・考え方を学び、効果的に表現するために必要なことを自ら考え、より伝わりやすい文章を書くことに生かすことができる。

STEP 3 グループでタイトルを予想する。

Metamojiで閲覧、記入する

仲間が考えた自分の文章のタイトル

[illegible]

STEP 4 本人がつけたタイトルとグループでつけたタイトルを比較し、採点する。

・
・
・
【別紙】に記入する

自分のタイトルの採点結果

①の点

 ∇

U

②の点

「感想を一言」

STEP5 グループ活動から気づいたことを取り入れ、文章とタイトルをもう一度考える。

[illegible][illegible]★活動の振り返りとまとめ
…自分が気づいた具体・抽象表現のコツ、今後に生かせそうな改善点、理解が深まった点について[illegible]

←自分の書いた文章を撮影して画像を貼付ける

←自分がつけたタイトルを記入し、めくり機能をつける

←グループで考えたタイトルを記入する

[illegible]

【別紙】グループ活動 評価シート 【 班

観点 点数	① 要旨は 同じか	② 抽象度は 適切か
5	全く同じ	どちらも 程よい
4	ほぼ同じ	多少の 差はあるが 悪くはない
3	遠くない	片方が 高かったり 低かったり
2	違う	どちらも いまひとつ
1	全く違う	どちらも 極端である

たとえば…

A「入念な準備だけが心の余裕を作ってくれる」
B「事前の準備は大切だ」

① 4
② 2

Bが抽象的すぎる

A「最後まであきらめなければ希望が見える」
B「捨てられそうなものも工夫次第で材料になる」

① 2
② 4

内容は異なるが抽象度は適切

A「小さな確認を怠ると大きな失敗につながる」
B「大きな失敗を防ぐのは細部へのこだわり」

① 4
② 5

要旨が近く抽象度も適切

A「頑張りすぎはよくない」
B「1日に最低でも6時間は寝るべきだ」

① 1
② 1

Aは抽象的すぎる
Bは具体的すぎる

★ 明確な基準はありません。班で適切な評価を「考える」ことが活動の重点です。

採点結果

書いた人	① の点	② の点	合計点

平均

点

グループの合計点

3人のグループは4/3倍して算出