

三年( )科( )番 氏名( )

あなたが解決策を考える学校の課題は

「身だしなみに関する校則が厳しい」

です。

①右の課題が解決した場合のメリットをできるだけ多く書きましょう。(箇条書き可)

②右の課題を解決するための方法を具体的に書きましょう。(A) 良くない例

課題 「身だしなみに関する校則が厳しい」

解決策 「身だしなみに関する校則を厳しくないものにする」

三年( )科( )番 氏名( )

あなたが解決策を考える学校の課題は

「休み時間や行事でスマートフォンが使えない」

です。

①右の課題が解決した場合のメリットをできるだけ多く書きましょう。(箇条書き可)

②右の課題を解決するための方法を具体的に書きましょう。(A) 良くない例

課題 「休み時間や行事でスマートフォンが使えない」

解決策 「休み時間や行事でスマートフォンが使えるようにする」

三年( )科( )番 氏名( )

あなたが解決策を考える学校の課題は

「行事が充実していない」

です。

①右の課題が解決した場合のメリットをできるだけ多く書きましょう。(箇条書き可)

②右の課題を解決するための方法を具体的に書きましょう。(A) 良くない例

課題 「行事が充実していない」  
解決策 「行事を充実させる」

三年( )科( )番 氏名( )

あなたが解決策を考える学校の課題は

「各教室に電子レンジや電気ポットなどの家電を設置して欲しい」

です。

①右の課題が解決した場合のメリットをできるだけ多く書きましょう。(箇条書き可)

②右の課題を解決するための方法を具体的に書きましょう。(A) 良くない例

課題 「各教室に電子レンジや電気ポットなどの家電を設置して欲しい」  
解決策 「各教室に電子レンジや電気ポットなどの家電を設置する」

三年( )科( )番 氏名( )

あなたが解決策を考える学校の課題は

「昼休みに校外に出られるようにしてほしい(コンビニなど)」

です。

①右の課題が解決した場合のメリットをできるだけ多く書きましょう。(箇条書き可)

②右の課題を解決するための方法を具体的に書きましょう。(A) 良くない例

課題 「昼休みに校外に出られるようにしてほしい(コンビニなど)」  
解決策 「昼休みに校外に出られるようにする」

私が解決策を考えた学校の課題は

です。

右の課題に対して自分が考えた解決策を簡潔に書きましょう。

自分が考えた解決策に対して他者の意見をメモしましょう。

同じ課題に取り組んだメンバーからの意見を参考に解決策を練り直しましょう。(B)

私が解決策を考えた学校の課題は

です。

同じ課題に取り組んだメンバーからの意見を参考に練り直した解決策(B)

自分が考えた解決策に対してさまざまな視点からの意見をメモしましょう。

私が解決策を考えた学校の課題は

個人で考えた解決策 (A)

です。

(B) に至る経緯をまとめよう。

例「○○」というデメリットに対応するために「△△」という要素を加えました。  
「○○」という要素を加えることで「△△」という点で改良されました。

同じ課題に取り組んだメンバーからの意見を参考に練り直した解決策 (B)

(C) に至る経緯をまとめよう。

さまざまな視点からの意見を参考に練り直した解決策 (C)