

学習記録

() 年 () 組 () 番 名前 ()

日付	本日の学習項目	<p>本時の授業の要約</p> <ul style="list-style-type: none"> ○新たに学んだこと △理解が不十分、疑問に思ったこと (理解したら赤で○を打つ) 	<p>本時以降に実施したこと 数値等で具体的に書く</p>
12/22	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">記入例</div> 定積分と面積	<ul style="list-style-type: none"> ○曲線や直線で囲まれた面積を定積分を用いて求められる ○関数$f(x) \geq 0$ のとき面積 S は $S = \int_a^b f(x) dx$ で求められる △$f(x) \leq 0$ のときはどうするのか 	<ul style="list-style-type: none"> ・ステップノート p107①② ・$f(x) \leq 0$ のときの 予習をした
		<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>【思】</p> <p>ノートでは記載しないような要約を書かせることで、学習を振り返らせるだけでなく、学習の見える化を図る</p> </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p>【態】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的な学習の記録を蓄積する ・理解が不十分な部分に 取り組んでいるか </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回の学習記録を評価の対象とする必要はない。 ・【態】としての基準例 <ul style="list-style-type: none"> A 基準…本時の授業内容を振り返り、分かったことや重要ポイント、疑問に思ったことを整理して、授業者の指示した項目数以上記入した B 基準…本時の授業内容を振り返り、分かったことや重要ポイント、疑問に思ったことを整理して、授業者の指示した項目数を記入した ・【思】としての基準例 <ul style="list-style-type: none"> A 基準…分かったことや重要ポイントを数式や図など例を挙げながら具体的にまとめている B 基準…分かったことや重要ポイントを単語のみでまとめている <p>例えば、重要ポイントのまとめ方について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絶対値は場合分け→B ・絶対値は中身の正負で場合分け→A </div>			

