

(別紙様式 1)

出 品 票		個数・番	個のうち	番
ふりがな				
題 目				
学 校 名				
校 種 学 年	小 中 義 高	年	ふりがな	
		氏 名		
作品のよさ (特に優れている点 (2~3点) に○を付けてください。)				
	① 課題	・社会的事象を追究するために、児童生徒が自らの課題を設定している。		
	② 調べる	・課題について、観察・調査したり、各種の資料を活用したり、作業的・体験的な活動をした りして調べている。		
	③ 考える	・調べたことをもとに、社会的事象の意味や働き、人々の工夫や努力等について考え、自分の 意見を表している。		
	④ まとめる	・課題追究の歩み、追究した具体的な内容、課題解決の結果等を整理し、丁寧に分かりやすく まとめている。		
	⑤ 作品づくりへの努力等	・課題追究や作品づくりの過程において粘り強く取り組むなど、努力している。		
	⑥ 総合的に見て (児童生徒の主体的な力の発揮)	・児童生徒の発達の段階に応じて、社会的事象に興味・関心をもち、児童生徒自身が十分に力 を發揮した主体的な課題追究学習となっている。		

著作権等確認欄			
チェック項目			チェック欄
① 出品者及び応募学校は、作品や出品票に記載されている内容や画像等の全てについて、県教育委員会が各作品を記録し、広報等の目的で行う公表を承諾する。			同意する
② 作品に添付する資料などについては、著作権・肖像権、個人情報に十分留意した。また、引用した書籍などについては、著作権者や出典などを明記した。また、過年度に取り組んだ作品ではない。			はい
校 長 名		担当教員名	
学校所在地	〒 電話番号 () -		※整理番号