

(別紙様式1)

| 出品票 | | 個数・番 | 個のうち | 番 |
|-------------------------------------|--------------------------|--|------|---|
| ふりがな | | | | |
| 題目 | | | | |
| 学校名 | | | | |
| 校種 学年 | 小 中 義 高 年 | ふりがな | | |
| | | 氏名 | | |
| 作品のよさ (特に優れている点 (2~3点) に○を付けてください。) | | | | |
| | ① 課題 | ・社会的事象を追究するために、児童生徒が自らの課題を設定している。 | | |
| | ② 調べる | ・課題について、観察・調査したり、各種の資料を活用したり、作業的・体験的な活動をして りして調べている。 | | |
| | ③ 考える | ・調べたことをもとに、社会的事象の意味や働き、人々の工夫や努力等について考え、自分の 意見を表している。 | | |
| | ④ まとめる | ・課題追究の歩み、追究した具体的な内容、課題解決の結果等を整理し、丁寧に分かりやすく まとめている。 | | |
| | ⑤ 作品づくりへの努力等 | ・課題追究や作品づくりの過程において粘り強く取り組むなど、努力している。 | | |
| | ⑥ 総合的に見て (児童生徒の主体的な力の発揮) | ・児童生徒の発達の段階に応じて、社会的事象に興味・関心をもち、児童生徒自身が十分に力 を發揮した主体的な課題追究学習となっている。 | | |

| 著作権等確認欄 | | | |
|--|-----------------|-------|-------|
| チェック項目 | | | チェック欄 |
| ① 出品者及び応募学校は、作品や出品票に記載されている内容や画像等の全てについて、県教育委員会が各作品を記録し、広報等の目的で行う公表を承諾する。 | | | 同意する |
| ② 作品に添付する資料などについては、著作権・肖像権、個人情報に十分留意した。また、引用した書籍などについては、著作権者や出典などを明記した。また、過年度に取り組んだ作品ではない。 | | | はい |
| 校長名 | | 担当教員名 | |
| 学校所在地 | 〒 電話番号 () - | | ※整理番号 |