

学 習 指 導 案

工夫している点

- ・グループワークを取り入れ、言語活動を通じて協働的な学びが生まれるようにする。
- ・MetaMoJi Classroom を用いて生徒の考えを共有しやすくしている。

日時	令和3年2月1日(月)第2限	指導クラス	2年5組(22名)	指導者	
教科(科目)	地理歴史(地理B)	単元名	第2章 資源と産業	第4節 工業	
使用教材	新編 詳解地理B改訂版(二宮書店) 新詳高等地図(帝国書院) 新編 地理資料2020(東京法令出版)				
本時の位置	5時間目/6時間				
本時の主題	グローバル化していく工業生産体制の変容をとらえ、そのメリットとリスクを理解する。				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・協働的な活動を通して、新しい工業製品の生産体制のメリット、リスクを考えることができる。 ・現在の工業生産体制を資料から読み取り、理解し、表現できる。 				
評価規準	関心・意欲	本時では評価の対象としない。			
	思考・判断・表現力	グローバル化していく工業生産体制の変容をとらえ、そのメリットとリスクを理解する。			
	資料活用の技能				
	知識・理解				
時間	過程	学習項目	学習内容 (○生徒の活動・教員の働きかけ)	指導上の留意点・評価の観点	
5分	導入	前時の確認	○伝統的工業地域の産業構造の変化を復習する。	・産業構造の転換から生産体制の変容へと展開する。	
35分	展開	工業生産体制の変容	○垂直貿易と水平貿易を学習する。 ・先進国と途上国、先進国同士での国際分業と貿易を説明する。 ○新しい国際分業体制を学習する。 ・自動車の生産体制を東南アジアにおける分業から説明する。 ・航空機を生産体制をボーイング社、エアバス社の生産を例に説明する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Q1 新しい国際分業のメリット、リスクは何だろうか？ </div> ○近くの席の生徒同士で工業製品の生産工程がグローバル化することによってどのようなメリット、リスクがあるか考え、発表する。	○水平貿易、垂直貿易を理解する。【知】 ・最終製品の取引がされていることを強調し、新しい国際分業体制との違いを分かりやすくする。 ○水平貿易・垂直貿易と新しい国際分業の違いを理解する。【知】 ○従来の生産体制と比較したとき、生産工程を分業することでどのようなメリットがあり、どのようなリスクが伴うのか仲間と協働的に考えることができる。【思】	

15分	まとめ	新しい国際分業の形	<p>○フランスのEU域内との貿易額、EU域外との貿易額からフランスにおける工業生産体制をとらえる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Q 2 フランスではEU域内との貿易では機械類、輸送用機器が貿易赤字となっているが、これらはEU域外との貿易では貿易黒字となっているのはなぜか？</p> </div> <p>・MetaMoJi Classroom を用いて問に対する解答を考えさせる。</p>	<p>○グローバル化する工業生産体制を資料から読み取り、表現できる。【思】【資】【知】</p> <p>・MetaMoJi Classroom を用いて問に対する解答をクラス内で共有する。</p>
5分	まとめ	本時のまとめ	<p>○グローバル化していく工業生産体制の変容をとらえ、そのメリットとリスクを理解する。</p>	<p>○グローバル化していく工業生産体制の変容をとらえ、そのメリットとリスクを理解する。【思】【資】【知】</p>

MetaMoJi Classroom の活用

- ・ Q 2 での解答を従来であれば個々でノートに書かせていたものを MetaMoJi Classroom の個別シートに書かせ、教員側で各自の解答をモニタリングできるようにした。

MetaMoJi Classroom の活用の意図

- ・ 従来は各自で解答を考えさせ、教員が指名して発表させる形式をとっていたが、MetaMoJi Classroom を活用することで、本時においては以下の点で効果的であると考えた。
 - ① 各自の活動の様子を確認しながら、解答の作成につまずきを感じている生徒にその様子に応じて適切な援助をすることが容易になる。
 - ② 各自の活動をモニタリングし、クラスに共有したい答えが選びやすくなる。

MetaMoJi Classroom の活用の成果

- ・ 生徒の考えた解答を授業後でも見ることができるので、生徒のノートを集めることなく授業評価を行うことができる。