

(別紙様式1)

出 品 票		個数・番	個のうち 番
ふりがな			
題 目			
学 校 名			
校 種 学 年	小 中 義 高 年	ふりがな	
		氏 名	
作品のよさ(特に優れている点(2~3点)に○を付けてください。)			
	① 課題	・ 社会的事象を追究するために、児童生徒が自らの課題を設定している。	
	② 調べる	・ 課題について、観察・調査したり、各種の資料を活用したり、作業的・体験的な活動をしたりして調べている。	
	③ 考える	・ 調べたことを基に、社会的事象の意味や働き、人々の工夫や努力等について考え、自分の意見を表している。	
	④ まとめる	・ 課題追究の歩み、追究した具体的な内容、課題解決の結果等を整理し、丁寧に分かりやすくまとめている。	
	⑤ 作品づくりへの努力等	・ 課題追究や作品づくりの過程において粘り強く取り組むなど、努力している。	
	⑥ 総合的に見て(児童生徒の主体的な力の発揮)	・ 児童生徒の発達の段階に応じて、社会的事象に興味・関心をもち、児童生徒自身が十分に力を発揮した主体的な課題追究学習となっている。	

著作権等確認欄			
① 出品者及び応募学校は、作品や出品票に記載されている内容や画像等の全てについて、県教育委員会が各作品を記録し、広報等の目的で行う公表を承諾する。		同意する	
② 作品に添付する資料などについては、著作権・肖像権、個人情報に十分留意した。また、引用した書籍などについては、著作権者や出典などを明記した。また、過年度に取り組んだ作品ではない。		はい	
校 長 名		担当教員名	
学校所在地	〒 電話番号 () -		※整理番号