

# 令和5年度 第23回 社会科課題追究学習作品展（報告）

令和5年12月

## 1 作品展・表彰式について

- (1) 作品展：10月21日（土）～10月22日（日）
- (2) 表彰式：10月22日（日）
- (3) 場 所：岐阜県図書館
  - ・最優秀賞、優秀賞受賞者について、賞状及びトロフィーを授与した。
  - ・入選の25名については、当該校を通して賞状を渡した。
  - ・入賞者全員に副賞を渡した。



## 2 応募作品について

### (1) 応募・取組状況

	応募作品数				取組作品総数			
	小学校	中学校	高校	合計	小学校	中学校	高校	合計
R5	722	169	0	891	2,755	793	0	3,548

### (2) 作品の傾向

<p>&lt;全体の傾向&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自ら設定した課題の解決につながる調査対象に積極的にアプローチし、何度も調査活動を重ねたり、調査の過程で生まれた疑問を基に発展させたりして追究が深められていた。</li><li>・課題に対して予想をもち、何をどのように調べるべきか、見通しを具体的に立てて調査活動に取り組む様子が多くの作品から見受けられ、自らの学びを調整しながら粘り強く課題解決に取り組んでいた。</li><li>・自ら設定した課題に対して、自分が身近な生活から取り組めることを考えたり、社会で働く人々に働きかけたりする作品が多く見られた。</li></ul>
<p>&lt;小学校低学年、中学年&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「不思議だな」と疑問に思ったことや「もっとよく知りたい」と思ったことについて、様々な体験や活動を通して、楽しみながら粘り強く調べられていた。</li><li>・普段の生活のなかで抱いた素朴な疑問が、調査活動を通して深まり、身の回りのくらしをよりよくしていこうという視点にまで広がっていき、今後の生活にも期待が持てる作品が多く見られた。</li><li>・地域への愛情が素直に表現されており、心温まる作品も多く見られた。</li></ul>
<p>&lt;小学校高学年&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・生活の中から生まれた疑問を基に課題を設定し、予想や解決への見通しを立てて追究が進められていた。</li><li>・追究が進むにつれ、新たに出てきた疑問について、さらに調べてみる等、学びが繋がって、さらに高まっている作品が多く見られた。</li><li>・課題について調べて考えたことを基に、「今後自分はどのように行動したいか」、「どのようにしてほしいと願うのか」等について、発信・提言するなど、これからの自分の行動につなげられている作品が見られた。</li></ul>
<p>&lt;中学校・高等学校&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の歴史や、産業などに関心をもって調べた作品が多く見られ、広く、深く調べられていた。</li><li>・「持続可能な社会の実現」の視点から地理や歴史等の学習を基盤にして追究が進められ、学びの深まりが見られた。</li><li>・たくさんの情報を収集する中で、課題追究に必要な情報を取捨選択し、焦点がぶれることなく、自分が作った課題に対して分析して考察しているなど、課題の解決に向けて多面的・多角的に考察されていた。</li></ul>

