

社会科の授業づくり

～板書の工夫～

岐阜県教育委員会

令和7年2月 更新

板書をする際に気を付けること

板書・・・授業の流れや内容を可視化したもの。

5/20 低い土地のくらし

岐阜県
海津市の地図

120年
ほど前の
川の流れ

大きな水害
発生件数の
移り変わり

1851~1900
50年間で約70回

課題

輪中に住む人々は、水害からくらしを守るため、どのようなことをしてきたのだろう。

予想

○工事？

○水に強い家？

○たまった水を何かする？

追究

- ・堤防を築いた。
- ・ヨハネス・デレーケが3つの川の工事をした。

治水工事

デレーケ
の像

- ・石垣を積んで家を建てた。
- ・水屋に食料や、布団等を保存。

家のつくりの工夫

今も残る
水屋と
その内部

- ・大型の排水機場をつくり、水がたまる前に輪中の外に流し出す。

排水の工夫

大型の
排水機場

排水の
しくみ

深める

★水害は減っているけど、今はどんなことをしているだろうか？

水防演習

水防倉庫

水害はいつ起こるか分からない・・・
過去を教訓に、地域全体で協力

まとめ

(例) 輪中に住む人々は、治水工事の実施、家のつくりや排水の工夫により、水害からくらしを守ってきた。今でも地域の人々と協力して水害に備えている。

丁寧な字 & まっすぐに書く(右上がり・右下がり△)

板書の位置付け (例)

日にち

単元名 (タイトル)

学習課題

各種の資料
(深める場面)

5/20 低い土地のくらし

課題

輪中に住む人々は、水害からくらしを守るため、どのようなことをしてきたのだろう。

深める

★水害は減っているけど、今はどんなことをしているだろうか？

予想

○工事？

○水に強い家？

○たまった水を何かする？

追究

- ・堤防を築いた。
- ・ヨハネス・デレーケが3つの川の工事をした。

- ・石垣を積んで家を建てた。
- ・水屋に食料や、布団等を保存。

- ・大型の排水機場をつくり、水がたまる前に輪中の外に流し出す。

治水工事

家のつくりの工夫

排水の工夫

水防演習

水防倉庫

水害はいつ起こるか分からない・・・
過去を教訓に、**地域全体で協力**

岐阜県
海津市の地図

120年
ほど前の
川の流れ

大きな水害
発生件数の
移り変わり

1851~1900
50年間で約70回

デレーケ
の像

今も残る
水屋と
その内部

大型の
排水機場

排水の
しくみ

まとめ

(例) 輪中に住む人々は、治水工事の実施、家のつくりや排水の工夫により、水害からくらしを守ってきた。今でも地域の人々と協力して水害に備えている。

各種の資料
(導入場面)

子どもの発言内容
※端的に記載

各種の資料
(追究場面)

学習の出口
(本時の学習のまとめ)

構造的な板書 (例)

前の時間までの
学習や本時の導入

5/ 20 低い土地のくらし

岐阜県
海津市の
地図

120年
ほど前の
川の流れ

大きな水害
発生件数の
移り変わり

1851~1900
50年間で約70回

学習課題と課題に対する予想、
調べたこと・考えたこと

課題 輪中に住む人々は、水害からくらしを守るため、どのようなことをしてきたのだろうか。

予想 ○工事? ○水に強い家? ○たまった水を何かする?

追究 ・堤防を築いた。
・ヨハネス・デレーケ
が3つの川の工事
をした。

治水工事

デレーケ
の像

○水に強い家?

・石垣を積んで
家を建てた。
・水屋に食料や、
布団等を保存。

家のつくりの
工夫

今も残る
水屋と
その内部

○たまった水を何かする?

・大型の排水機場を
つくり、水がたまる
前に輪中の外に
流し出す。

排水の工夫

大型の
排水機場

排水の
しくみ

学習を深める内容と
本時のまとめ

深める

★水害は減っているけど、今はどんな
ことをしているだろうか?

水防演習

水防倉庫

水害はいつ起こるか分からない・・・
過去を教訓に、地域全体で協力

まとめ

(例) 輪中に住む人々は、治水工事の
実施、家のつくりや排水の工夫により、
水害からくらしを守ってきた。今でも地
域の人々と協力して水害に備えている。

授業のはじめ

授業のおわり

チヨークの色使い（例）

5/ 20 低い土地のくらし

岐阜県
海津市
の地図

120年
ほど前の
川の流れ

大きな水害
発生件数の
移り変わり

1851~1900
50年間で約70回

課題

輪中に住む人々は、水害からくらしを守るため、どのようなことをしてきたのだろう。

予想

○工事？

○水に強い家？

○たまった水を何かする？

追究

- ・堤防を築いた。
- ・ヨハネス・デレーケが3つの川の工事をした。

- ・石垣を積んで家を建てた。
- ・水屋に食料や布団等を保存。

- ・大型の排水機場をつくり、水がたまる前に輪中の外に流し出す。

治水工事

家のつくりの工夫

排水の工夫

デレーケの像

今も残る水屋とその内部

大型の排水機場

排水のしくみ

深める

★水害は減っているけど、今はどんなことをしているだろうか？

水防演習

水防倉庫

水害はいつ起こるか分からない・・・
過去を教訓に、地域全体で協力

まとめ

(例) 輪中に住む人々は、治水工事の実施、家のつくりや排水の工夫により、水害からくらしを守ってきた。今でも地域の人々と協力して水害に備えている。

白色…資料から読み取った事実

※白色と黄色以外…下線や囲み

黄色…読み取った事実に対する考え

資料の大きさ

5/ 20 低い土地のくらし

岐阜県
海津市
の地図

120年
ほど前の
川の流れ

大きな水害
発生件数の
移り変わり

1851~1900
50年間で約70回

課題

輪中に住む人々は、水害からくらしを守るために、どのようなことをしてきたのだろう。

予想

○工事?

○水に強い家?

○たまった水を何かする?

追究

- ・堤防を築いた。
- ・ヨハネス・デレーケが3つの川の工事をした。

治水工事

デレーケ
の像

- ・石垣を積んで家を建てた。
- ・水屋に食料や、布団等を保存。

家のつくりの工夫

今も残る
水屋と
その内部

- ・大型の排水機場をつくり、水がたまる前に輪中の外に流し出す。

排水の工夫

大型の
排水機場

排水の
しくみ

深める

★水害は減っているけど、今はどんなことをしているだろうか?

水防演習

水防倉庫

水害はいつ起こるか分からない・・・
過去を教訓に、地域全体で協力

まとめ

(例) 輪中に住む人々は、治水工事の実施、家のつくりや排水の工夫により、水害からくらしを守ってきた。今でも地域の人々と協力して水害に備えている。

【黒板に貼る資料の大きさ】

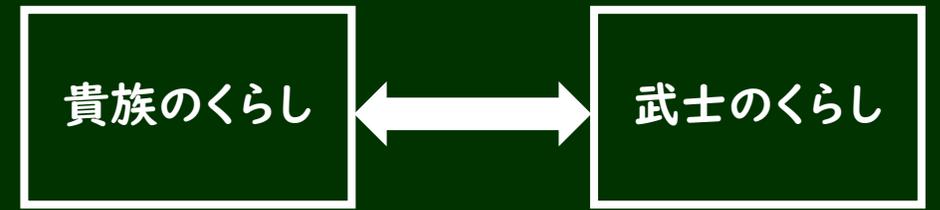
一番後列の座席から見える大きさにする(基本)

※難しい場合・・・電子黒板を活用する。タブレット端末に資料を配付する。 など

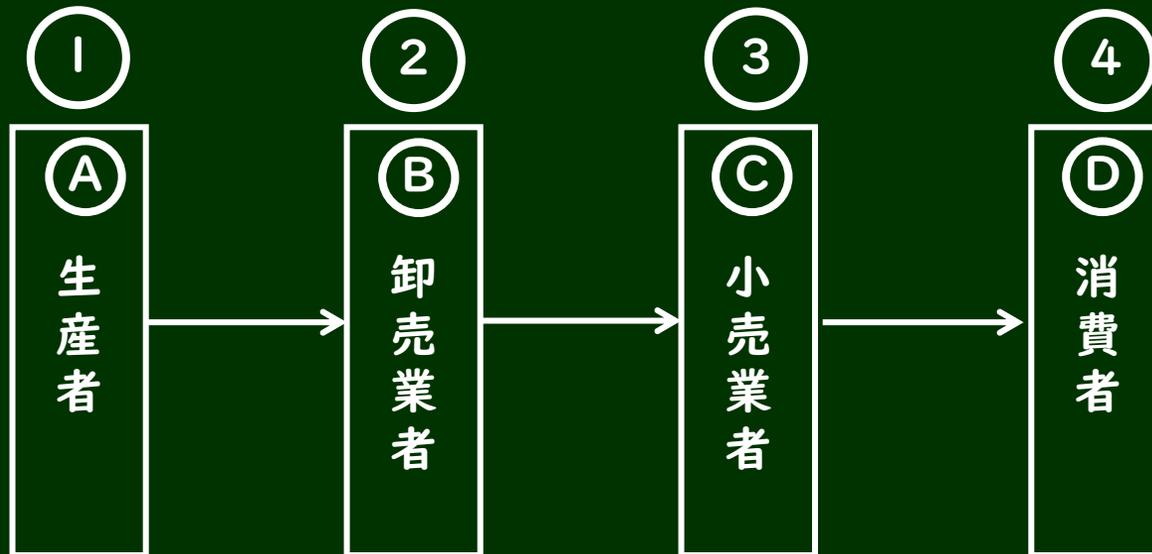
図式化した板書の仕方（例）



関連性



対比関係



順序性

板書セルフチェック

- 丁寧かつ文字列をまっすぐに書くことを心がけている。
- 「日にち」「単元名(タイトル)」「学習課題」「各種の資料」「子どもの発言内容(端的に)」が位置付いている。
- 構造的な板書にすることを心がけている。
- チョークの色使いに配慮している。
- 資料は全ての子どもが見えるようにしている。

社会科の授業づくり～板書の工夫～

岐阜県教育委員会