

教科【商業】「ビジネス情報管理」学習指導案

科 目	ビジネス情報管理	単元名	セキュリティの管理
使用教材	ビジネス情報管理（実教出版）		
本時の主題	セキュリティ管理の必要性を理解する。	配当時間	2時間目／3時間
本時の目標	①セキュリティ管理の必要性について、積極的に考えることができたか。【関心・意欲・態度】 ②セキュリティ管理の必要性について、理解し整理することができたか。【知識・理解】		
	指導内容	学習活動	指導上の留意点・観点別評価
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> 前時の復習をする。 本時の学習内容を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 前時の暗号化技術について、再確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 暗号化技術の仕組みについて、前時までの理解度を確認させる。
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> 標的型攻撃について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> IPAの「デモで知る！ 標的型攻撃によるパソコン乗っ取りの脅威と対策」の動画を視聴し、標的型攻撃の手法を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 動画を視聴し、標的型攻撃の手順、データの流れなどを理解させる。
	(課題1) 標的型攻撃を防ぐにはどうしたらよいか		
	<ul style="list-style-type: none"> 標的型攻撃を防ぐにはどうしたらよいか考える。 標的型攻撃の対策について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 出てきた対策方法をグループ代表者が発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 標的型攻撃の手法からどのような対策方法が考えられるか個人で考えさせ、グループ内で発表させる。 <p style="text-align: right;">【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> グループごとに発表させ、発表内容をまとめ、全体で共有させる。 <p style="text-align: right;">【知識・理解】</p>
	○考えられる例 ・ソフトウェアを最新の状態にする ・怪しいメールは開かない ・人的脅威（誤操作、パスワード忘れ）など		
		<ul style="list-style-type: none"> 近年、標的型攻撃を受けた企業の被害事例を確認する。また、どうすれば防げたのか考える。 	<ul style="list-style-type: none"> どうすれば防げるか考えさせる。 <p>[評価]</p> ①セキュリティ管理の必要性について、積極的に考えることができたか。 ②セキュリティ管理の必要性について、理解し整理することができたか。
			<p>[評価方法]</p> 発表、行動観察、ワークシート
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> 本時のまとめ。 次回の連絡 	<ul style="list-style-type: none"> iPadから「kahoot」に接続し、問題演習を行う。 脅威から情報を守る方法を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> セキュリティに関する問題を解き、脅威から情報を守る方法を理解させる。 他にも多くの攻撃があり、それぞれに対策方法があることを理解させる。