

学 習 指 導 案

〇〇〇〇高等学校

| | | | | | |
|---|--|----|--|---|----------|
| 日 時 | 令和〇年〇月〇日 (〇) 〇時間目 | | | 指 導 者 | 〇〇 〇〇 |
| 教 科 | 商業 | 科目 | 簿記 | 使用教室 | 〇年〇組教室 |
| 使用教科書 教材・教具 | 新簿記（実教出版）、最新段階式簿記問題集全商3級（とうほう） タブレット端末、ワークシート | | | | |
| 単 元 名 | 有価証券の取引 | | | 本時の位置 | 2時間目／4時間 |
| 本時の主題 | ・企業の株価変動を調べ、その原因を探ることで、学んだ仕訳や記帳法が実社会とどのようなつながりがあるのかを学ぶ。 | | | | |
| 本時の目標 | 企業の過去の事象および今後の展望について調べ、自らの意見をまとめ、説明できるよう主体的に取り組む。 【主体的に学習に学ぶ態度】 | | | | |
| 指導の内容・ねらい | 学習活動 | | | 指導上の留意点・観点別評価 | |
| <導入> 5分 ・前時の振り返りと本時の内容の確認 | ・本時の目標と学習内容を理解する。 | | | ・机列、身だしなみを整え、授業を始めさせる。 | |
| <展開> 40分 ・株価の情報収集をする手段を説明する。 | ・現在の株価、過去の株価推移を調べる方法を理解する。 | | | ・タブレットを活用し、検索サイトから現在の株価の状況を確認する方法を理解させる。 | |
| Q1：企業の株価が変動した原因は何か。また、その企業の具体的な事業を調べ、まとめる。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・東京証券取引所のプライム市場の企業に絞り、業種順に並べたデータを配付する。 ・株価チャートをもとに企業の過去の株価推移を読み取り、どのような変化があったか、その原因は何であったのか、企業ホームページやニュース等を調べ、根拠をもとにまとめさせる。 ・ChatGPTを使用してもよいことを助言する。 ・異なる業種や企業を調べ、他業種と推移を比較できるようにする。 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・生徒をグループに分け、調査する企業を決定する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・東京証券取引所プライム市場の中から、各自で興味関心のある企業を選び、ワークシートに調べた内容をまとめる。 ・グループ内で調べた内容を報告し、他の企業の変遷を共有する。 | | | | |
| Q2：グループで1つの企業を選び、①企業の主な事業内容と今後の展望を調べる。②その企業の今後の株価変動を予測し、保有か売却について検討する。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・取得日および売却日は各自で設定し、正しく仕訳できているかを確認する。 <p><評価規準></p> <ul style="list-style-type: none"> ①企業の過去の事象および今後の展望について調べ、自らの意見をまとめようとして学習に取り組んでいる。 ②企業の過去の事象および今後の展望について、自分の言葉で説明できるよう主体的に取り組んでいる。 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・調査した企業の株式の購入および売却の仕訳を行う。 ・購入した企業の今後の株価変動を予測し、保有か売却について検討する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・グループ内で調査した企業の株式を購入した際の仕訳と売却をした際の仕訳を行う。 ・過去の株価上昇や下落の原因を踏まえ、企業の経営活動等を評価したうえで、今後の展望を予測する。 ・グループ交流を踏まえ、自分の意見がどう変わったのか、新たな気付きについて具体的にまとめる。 | | | | |
| <まとめ> 5分 ・本時のまとめ ・次回の内容の確認 | ・グループ内で協議した内容をまとめ、次回の授業で発表できるようにすることを確認する。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・次回の授業に向け、各グループ内で調べきれなかった部分を補うよう促す。 ・今後の株価が上昇するのか、下落するのかを考え、売却すべきか保有すべきかを理由を含め意見をまとめておくことを伝える。 | |

※ChatGPTについては、ガイドラインに従って利用している。