

学習指導案（商業科）

日時	令和○年○月○日		指導者	○○高等学校 ○○ ○○		
科目	ビジネス情報	使用教科書	ビジネス情報(実教出版)	使用教材	Excel ChatGPT	
クラス	3年○組 ○名			使用教室	○○教室	
単元名	第3章第1節シート操作		本時の位置	3時間目/4時間		
本時の目標	表計算ソフト・対話型生成AIを活用し自らが意図したデータ表を作成してみよう。					
評価の観点	表計算ソフトウェアの特徴と活用方法に基づいて、対話型生成AIの情報を集計・分析して、適切な判断に基づきデータ表として表現することができる。【思考・判断・表現】					
	指導の内容・ねらい		学 習 活 動		指導上の留意点・観点別評価	
導 入 5分	<ul style="list-style-type: none"> 前時の振り返りと本時の内容 		<ul style="list-style-type: none"> ChatGPT への質問方法を確認する。 ChatGPT が保有している統計データを理解する。 			
展 開 40分	<p style="text-align: center;">Q. 統計データを踏まえて、プリントの例の様な表を ChatGPT を使って作成してみよう。</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> 統計データから、自らが意図したデータ表を作成する。 		<ul style="list-style-type: none"> ChatGPT を使って、統計データから自らが意図したデータ表を作成し、表計算ソフトに貼り付ける。 		<ul style="list-style-type: none"> ChatGPT を使ってデータ表を作成できない生徒には、ChatGPT の質問方法を再度確認させる。 <p><評価規準></p> <ul style="list-style-type: none"> 表計算ソフトウェアの特徴と活用方法に基づいて、対話型生成AIの情報を集計・分析して、適切な判断に基づきデータ表として表現することができる。 	
ま と め 5分	<ul style="list-style-type: none"> 本時のまとめ 次週の予告 		<ul style="list-style-type: none"> ChatGPT を活用したデータ表の作成方法についての理解を深める。 		<ul style="list-style-type: none"> 同じ表の中に単位の違うデータが存在している場合どのように作成したらよいかを確認する。 	

※ChatGPT については、ガイドラインに従って利用している。