

日 時	令和〇年〇月〇日 () 〇時限目		
指導クラス	3年ビジネス科 男子〇名・女子〇名 計〇名		
使用教室	簿記実習室		
単 元 名	財務諸表分析		
単元の目標	企業価値の評価、財務諸表分析に関する知識・技術などを活用して、指標を組み合わせて総合的に分析し、会計情報の効果的な活用ができるようにする。		
配当時間数	4/4時間	本時の位置	各指標の活用と実践
本時の目標	実際の企業の財務諸表を分析し、投資判断について説明できるようにする。 【思考・判断・表現】		

(4) 学習の展開

過程	指導内容	生徒の学習活動	指導上の留意点	評価の観点			評価の場面・方法	
				a	b	c		
導入 10分	各指標の確認	○ワークシートの指標を確認する。	□企業の財務諸表から正しく数値が読み取れているかを周囲と確認させる。					
	質問 前回授業日の株価と今日の株価は同じか？		□自発的に発表させる。					
展開 35分	質問 株価が変動する要因は何か？							
	ワークシートの作成	○自分の考えを記入する。 ○考えたことを周囲と交流する。	□タブレットを活用して調べさせる。 □自発的に発言させる。 □決算ニュースや不正問題、新商品の開発、政府の動向で株価が変動することを伝える。					
	★ 3社の株価変動の可能性を調べよう。		○ペアで協力して調べる。 ○調べたことを周囲と交流する。	□企業だけでなくその業界全体のニュースも調べることを伝える。 □指名し発表させる。				
	質問 3社のうち投資するなら？		○ワークシートに根拠も含めて記入する。	□数値データや今後の予測など、具体的な根拠を記入させる。				

		<input type="checkbox"/> 考えたことを周囲と交流する。 <input type="checkbox"/> 説明内容を踏まえ、自分の考えを記入する。 <input type="checkbox"/> 考えたことを周囲と交流する。	<input type="checkbox"/> 指名し発表させる。 <input type="checkbox"/> 1つの銘柄に偏るとリスクが高まることを説明する。 <input type="checkbox"/> 指名し発表させる。			○	各指標にて算出した数値を用いた企業の業績分析や投資判断について説明することができる。 【思考・判断・表現】
まとめ 5分	本時の学習の振り返り	<input type="checkbox"/> ワークシートを利用して本時の学習内容を確認する。 <input type="checkbox"/> 授業の感想を書く。	<input type="checkbox"/> 指標の数値も大切だが、数値だけの判断はリスクがあり、比較分析・趨勢分析などの分析結果を踏まえて判断することが必要であることを確認する。				