

情報処理 ワークシート

2年〇組 番 氏名

【目標】 データをグラフで表し、数値の変化や傾向を視覚的に捉えながら根拠に基づいて自分の考えを説明しよう！

【問い】 3店舗「A：スイーツガーデン店」「B：プレミアムアウトレット店」「C：駅前店」
どの店舗を今後伸ばすべきか？ その根拠は？

根拠：

【_____グラフを作成】 店舗ごとの傾向などで気づいたこと

【ペアワーク】

相手の意見を聞いて、自分との違い・共通点・新しい発見を書こう。

ペアの意見： _____

違い・共通点： _____

気づいたこと： _____

【条件付き分析】 データやグラフから読み取れたこと、気づいた特徴、課題点などを自由に書こう。
(例) 売上が伸びている店舗・季節による変化・商品別の特徴など)

関数名：

グラフ：

【翌月の売上予測】 表・グラフに追加してみよう

関数名：

【まとめ】

関数で予測した結果をもとに、あなたの考えは変わりましたか？
最終的に「どの店舗を伸ばすべき」と考えるか、理由を含めてまとめましょう。

理由および根拠：

【振り返り】 本時の学びをふりかえりましょう。

- ・ グラフを使うことで、どんな気づきがありましたか？
 - ・ データをもとに考えることの大切さはどんな点にありましたか？
-
-
-

【自己評価】

- ・ データの傾向を読み取り、関数やグラフを使って課題や改善点を見つけられたか。……………A ・ B ・ C
- ・ 自分の考えを仲間に分かりやすく伝えることができたか。……………A ・ B ・ C
- ・ 本時の授業に積極的に参加できたか。……………A ・ B ・ C