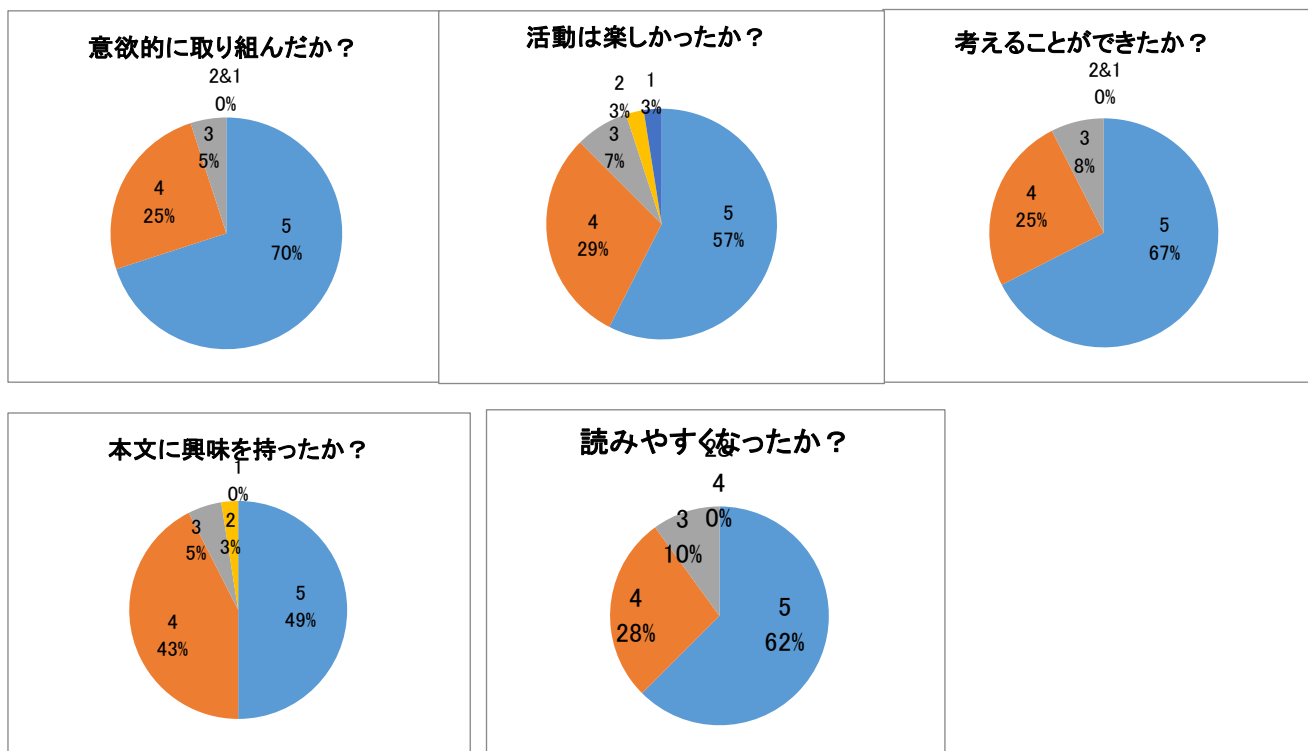


生徒活動例

プレ学習の生徒の自己評価（授業評価を含む）と感想、及び、指導者まとめ

■生徒の自己評価（授業評価を含む）



■生徒の一言感想

- ・一回読みを聴いただけで、なんとなく文が分かった。プレ学習のおかげ♪
- ・プレ学習を通して、日本語や英語の一つの言葉に対して英語や日本語がいくつもあることに驚いた。
- ・グループとなって他の人の意見を聞くことによって、新しい考えができた。
- ・自分の考えをもって仲間と交流するのは楽しかった。
- ・関心がつよいものほど、それを表す言葉が多いと分かりました。おもしろいです。
- ・プレ学習をやって本文がよく理解できました。日本人の心のあり方についてしっかり勉強したいです。
- ・国が違うだけでこんなに言葉が変わるんだって、すごく驚いた。納得もできた。楽しかった。
- ・日本語と英語で、単語によって一つだったり、たくさんだったり、なんでかってのを考えるのが難しかった。でも、活動を進めていくうちに、みんなの意見とか聞いて分かってきた。
- ・今日は、新しいグループでプレ学習をして、分からなかったところも、みんなで話し合うことができてよかったと思う。
- ・グループになって話し合うことで、たくさんの意見がでて、本文に興味を持つことができた。
- ・プレ学習楽しい！！グループになってみんなで考えると意見がたくさん出てきて、授業がやりやすい。
- ・言葉の多様さに興味を持った。

[指導者まとめ]

生徒の授業評価アンケートによると、ほとんどの生徒が、楽しく、意欲的に活動に取り組んでいた。また、当授業の「プレ学習を通して本文に興味を持つ（＝本文を主体的に読む）」、「プレ学習を通して本文が読みやすくなる（＝自分の体験・知識を引き出して読む）」という主目的も、約90%の生徒が5（大変よくできた）、ないし、4（よくできた）と評価していた。なによりも、感想に、「楽しかった」、「グループで話し合うことで考えることができた、考えが広がった」と答えた生徒が多くいるように、生徒が、いきいきと活動しているのがうれしかった。今回の活動は、第2時、第3時の本文読解を非常にスムーズにした。多少難解な表現（フレーズ）や、難語も、プレ学習で体験したことやプレ学習で得た知識、考えたことにすりあわせて、自らおおまかな理解をつけて読み、大きくつまづくことなく、スムーズに読解をすることができた。すぐに読解に入るよりも、読み解くことにかかる時間は短かったように思われる。

