|  |
| --- |
| **学習指導案　（　　　　）** |
| 学校名 |  | 授業者 |  | 実施学年・組 |  |
| 使用教科書 |  | 補助教材 |  |
| 単元名 |  |
| 単元を貫く問い | 単元の目標や観点の趣旨を踏まえて設定 |
| 本時の内容 |  |
| 本時の目標 |  |
| 本時の課題（問い） | 本時の評価の対象となる課題（問い、ＭＱ） |
| 評価の観点(本時の観点に〇) | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |
| 評価の基準 | 概ね満足できる（Ｂ）とする基準について単元の評価規準及び本時の目標を踏まえて記入 |
| 評価の方法 |  |
| **授業の展開**※評価欄には評定に用いる評価を〇　学習改善に用いる評価を●で表記 |
|  | 分 | 指導内容 | 主な発問や指示 | 生徒の活動 | 指導上の留意点 | 評価の場面と観点 |
| 場面 | 知 | 思 | 主 |
| 導入 |  |  |  |  |  |  |  | ・評価の場面について、どの観点で評価を行うかを示す。 |  |
| 展開 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |